Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026

V Hradci Králové

1. 10. 2026

Mgr. Ondřej Fajfr, ředitel školy

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Sídlo školy	M. Horákové 258, 500 06 Hradec Králové
IČO	62695177
RED_IZO *(resortní identifikátor právnické osoby)*	600088545
IZO *(identifikační znak školy)*	045980501
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové, Československé armády 408/51, 50003 Hradec Králové, tel.: 495707111, fax: 495707100, email: posta@mmhk.cz
Vedení školy	Ředitel školy: Mgr. Ondřej Fajfr Zást. ředitele pro I. stupeň: Mgr. Martina Podzimková Zást. ředitele pro II. stupeň: Mgr. Blanka Majtanová Vedoucí školní družiny: Iva Fiedlerová Vedoucí školní jídelny: Bc. Miloslava Vampolová
Adresa pro dálkový přístup	www.zshorakhk.cz
Kontakty	Škola: 495703100 ŘŠ: 495703101 ŠJ: 495703120 ŠD: 495703131 Email: skola@zshorakhk.cz www.zshorakhk.cz ID datové schránky: f4mmmnc
Bankovní spojení	KB Hradec Králové, 35928511/0100
Údaje o školské radě	Datum zřízení: 1. 1. 2006 Počet členů: 6 Kontakt: vladimirarezacova@gmail.com Členové: Mgr. Vladimíra Řezáčová, Ph.D., doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., ing. Kateřina Snopková, Mgr. Renáta Pavlíková, Mgr. Zdeňka Andrlová, Mgr. Tereza Procházková
Údaje o zapsaném spolku při škole	Název: Sdružení rodičů a přátel školy Registrace: 22. 12. 2011 Zaměření: pomoc při vytváření podmínek pro zdárný průběh výchovně-vzdělávacího procesu Kontakt: m.urbanek@seznam.cz

2 Charakteristika školy

Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258 vznikla v roce 1977 jako nezbytný prvek nově vznikajícího sídliště na Moravském Předměstí a již od svého počátku se řadila mezi největší školy v Hradci Králové. Byť je svojí lokalizací sídlištní školou, nachází se zároveň na okraji lesoparku. Klidné prostředí stranou od rušných komunikací tak vytváří velmi dobré podmínky pro vzdělávání i volnočasové aktivity. Vlastní budova školy je rozčleněna do šesti pavilonů a patří k ní také rozsáhlý komplex školního hřiště, zahrady, exteriéry vhodně doplňují dvě víceúčelová atria a Centrum volnočasových aktivit v části zahrady určené pro potřeby školní družiny.

Pavilon A je určen pro výuku žáků 1. stupně, nachází se zde většina kmenových tříd. Pavilon B je určen pro žáky 2. stupně, a kromě kmenových tříd jsou zde umístěny též odborné učebny (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova, dvě jazykové učebny). Pavilon C je centrální spojovací prvek mezi pavilony A, B a D, nalezneme zde šatny, několik hospodářských místností, kanceláře, sborovnu, zubní ordinaci, ale také dvě počítačové učebny. V pavilonu D je rozmístěna většina oddělení školní družiny, ale jsou zde také dvě kmenové třídy prvního stupně, školní knihovna, počítačová učebna, keramická dílna, kuchyňka a školní dílny. Pavilon E je zaměřen na výuku tělesné výchovy, nachází se zde tři tělocvičny a šatnový objekt. A konečně pavilon F je určen pro školní jídelnu, hospodářské prostory a byt školníka.

Základní škola Hradec Králové, M. Horákové 258 je plně organizovaná škola, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy. Vykonává činnost základní školy s kapacitou 800 žáků a školských zařízení – školní družina a školní jídelna.

Školní vzdělávací program se nazývá Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258. Hlavní prioritou školy je, aby ze školy odcházeli žáci plně vybavení co nejširšími kompetencemi pro budoucí občanský život. Velký důraz klademe na čtenářské, jazykové, matematické a digitální schopnosti a dovednosti.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9 r.	Denní	800

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Základní škola	800	48	29	639	22,0	13,3
I. stupeň	x	22	17	386	22,7	17,5
II. stupeň	x	26	12	253	21,1	9,7
Školní družina	295	10	9	255	28,3	25,5
Školní jídelna	1100	x	x	613	x	x

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	6 pavilonů: 2 pro výuku, 1 pro výuku + kanceláře, 1 pro výuku a ŠD, 1 pro tělocvičny, 1 pro ŠJ.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebny	9 odborných pracoven: zeměpisu, chemie, výtvarné výchovy, hudební výchovy, fyziky, přírodopisu, cizích jazyků (2x), klubovna; knihovna koncipovaná jako informační centrum; 3 počítačové učebny; všechny učebny jsou multimediální.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Kolem areálu budov je dostatek prostoru, který lze využít jako odpočinkový: hřiště družiny – travnatý povrch s dětskou herní sestavou + asfaltové hřiště, 2 atria s asfaltovým, resp. dlážděným povrchem (i pro přestávky) a sportovním vybavením – herní sestavy, košíková, Centrum volnočasových aktivit (venkovní prostorný altán), školní zahrada.
Sportovní zařízení	3 tělocvičny – 450 m2, 285 m2, 165 m2 Hřiště – fotbalové hřiště s umělou trávou, 6 multifunkčních kurtů, zázemí pro atletiku
Dílny, pozemky	Keramická dílna, dřevodílna, kovodílna, cvičná kuchyň, školní pozemek se skleníkem a skladem nářadí.
Žákovský nábytek	Výškově nastavitelné židle i stoly, vestavěné skříně na míru i volně stojící, pravidelně dochází k výměně poškozených desek lavic a sedáků židlí, resp. nákupu nábytku nového.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Sbírky učebních pomůcek, hraček a sportovního nářadí jsou pravidelně obnovovány a doplňovány, škola je vybavena velmi dobře.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všechny učebnice a učební texty mají platné doložky MŠMT, sbírky učebnic jsou pravidelně obnovovány, v některých případech doplněny i elektronickou verzí učebnic.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety, laboratoře i odborné učebny jsou modernizovány, dobře vybaveny zázemím pro pedagogy a pomůckami.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Všechny učebny jsou multimediální, jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo projektorem. Ve škole se nachází tři kompletně vybavené počítačové učebny s celkovou kapacitou 49 žákovských míst. Škola též disponuje dvěma mobilními tabletovými učebnami. Celá škola je napojena na vysokorychlostní internet a je pokryta WiFi připojením.
Investiční rozvoj	Ve sledovaném období byly zakoupeny odpočinkové zóny na 1. i 2. stupni a multifunkční pánev do školní jídelny.

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	hlavní činnost		*doplňková č.*	
	FYZICKÉ OSOBY	**ÚVAZKY**	**FYZICKÉ OS.**	**ÚVAZKY**
Počet pracovníků celkem	110	94,1	5	3,8
Počet učitelů ZŠ	48	45,1	0	0
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	16	12,6	0	0
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,8	0	0
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	1	1,0	0	0
Počet vychovatelů v ŠD	10	7,9	0	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	12	9,4	3	2,3
pracovníci THP	2	2	0	0
provozní zaměstnanci	12	7,4	3	2,3
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	8	7,9	2	1,5

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobace ve výuce

			Počet pedagogů	**Komentář**
Základní škola	vysokoškolské s aprobací	I. ST.	22	
		II. ST	26	
	vysokoškolské bez aprobace	I. ST.	0	
		II. ST	0	
Školní družina	středoškolské vzdělání		8	
	vysokoškolské vzdělání		2	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	2	0	5	0	8	0	4	0	3
pedagogové ZŠ II. st.	3	5	2	3	1	5	0	7	0	0
vychovatelé ŠD	0	2	0	3	0	3	0	2	0	0

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	**Vzdělání (odborné/bez odborného)**	**Úvazek**	**Fyzické osoby**
Hospodářka	Odborné	1	1
Účetní	Odborné	1	1
Školník	Odborné	1	1
Uklízečka	Bez odbor.	7,0	10
Správce ICT	Odborné	0,5	1
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	**Vzdělání (odborné/bez odborného)**	**Úvazek**	**Fyzické osoby**
Vedoucí ŠJ	Odborné	1	1
Hospodářka ŠJ	Odborné	1	1
Kuchařka	Odborné	3	3
Zaučená kuch.	Bez odbor.	3,4	5
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	**Vzdělání (odborné/bez odborného)**	**Úvazek**	**Fyzické osoby**
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

7 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258 je koncipován jako všeobecně zaměřený vzdělávací program, jehož cílem je harmonický rozvoj znalostí, dovedností, postojů a klíčových kompetencí všech žáků. V průběhu školního roku 2025/2026 pokračovala realizace změn vyplývajících z upraveného Rámcového vzdělávacího programu, zejména v oblasti rozvoje digitálních kompetencí a výuky informatiky.

Plnění cílů školního vzdělávacího programu bylo průběžně sledováno prostřednictvím práce předmětových komisí a metodických sdružení, která pravidelně vyhodnocovala dosahování očekávaných výstupů. Na základě jejich hodnocení lze konstatovat, že stanovené výstupy byly ve většině případů splněny. Významným nástrojem pro ověřování úrovně dosažených znalostí a dovedností byly školní srovnávací testy realizované ve většině ročníků a předmětů a testování SCIO v 5. ročníku.

I ve školním roce 2025/2026 škola vzdělávala žáky s odlišným mateřským jazykem, především z Ukrajiny. Tito žáci byli plně začleněni do běžných tříd a byla jim poskytována podpora odpovídající jejich individuálním potřebám, zejména v oblasti osvojení českého jazyka. Škola nadále plnila funkci školy určené pro poskytování bezplatné jazykové přípravy žáků s odlišným mateřským jazykem.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla zajišťována ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálně pedagogickými centry a školním poradenským pracovištěm. Podpůrná opatření byla poskytována v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. Významnou roli při podpoře žáků sehrávali asistenti pedagoga a další pedagogičtí pracovníci.

Vedle standardní výuky byly cíle školního vzdělávacího programu naplňovány také prostřednictvím projektového vyučování, mezipředmětových a mezitřídních aktivit, tematických dnů, exkurzí a dalších vzdělávacích akcí. Tyto aktivity přispívaly k rozvoji klíčových kompetencí, spolupráce, komunikace, samostatnosti a občanské odpovědnosti žáků.

Významnou podporou při naplňování cílů školního vzdělávacího programu byly rovněž aktivity realizované v rámci projektů financovaných z Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), zejména v oblastech podpory pedagogických pracovníků, inovativních vzdělávacích metod, čtenářské gramotnosti, občanského vzdělávání a individualizace vzdělávání žáků.

Pro ověření vzdělávacích výstupů ŠVP sloužily plošné srovnávací testy v měsíci květnu:

	český jazyk	odchylka od PV	matematika	odchylka od PV	anglický jazyk	odchylka od PV	prvouka	odchylka od PV	průměrný výkon PV
1. ročník	86	-5	95	5	xxx	xxx	xxx	xxx	91
2. ročník	90	2	86	-2	xxx	xxx	xxx	xxx	88
3. ročník	90	3	88	1	95	8	75	-12	87
4. ročník	78	-3	71	-10	89	8	85	4	81
5. ročník	51	xxx	36	xxx	69	xxx	xxx	xxx	xxx

1. roč. - v tabulce nejsou zahrnuti žáci s PO

5. roč. - pro ověření výstupů ŠVP byly v českém jazyce a matematice použity testy ČŠI, které byly ale předčasně ukončeny, výsledky jsou tedy k dispozici pouze v Čj a M, statistické hodnoty nejsou kompletní.

	český jazyk	odchylka od PV	matematika	odchylka od PV	anglický jazyk	odchylka od PV	dějepis	odchylka od PV	průměrný výkon PV
6. ročník	73	3	69	-1	75	5	72	2	70
7. ročník	41	-19	42	-18	SCIO SCATE	xxx	71	11	60
8. ročník	62	-9	62	-9	77	6	66	-5	71
9. ročník	48	-19	45	-22	76	10	78	12	67

	zeměpis	odchylka od PV	přírodopis	odchylka od PV	fyzika	odchylka od PV	chemie	odchylka od PV	průměrný výkon PV
6. ročník	63	-7	72	2	69	-1	xxx	xxx	70
7. ročník	74	14	77	17	54	-6	xxx	xxx	60
8. ročník	71	0	81	10	75	4	72	1	71
9. ročník	75	9	68	2	73	7	69	3	67

7. roč. - pro ověření výstupů ŠVP byly v anglickém jazyce použity testy SCIO SCATE, 4% žáků dosáhlo úrovně A0, 38% A1, 35% A2,239% B1. Stejný ročník absolvoval Scio Scate před dvěma lety, posun je výrazný.

Výsledky srovnávacích testů byly reflektovány v metodických sdruženích a předmětových komisích.

8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

8.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisovaní		**Zapsáni**	
	celkem	*z toho dívky*	*celkem*	*z toho dívky*
Poprvé u zápisu	67	30	55	27
Přicházejí po odkladu	12	3	12	3

8.2 Údaje o počtech žáků

Běžné třídy	**Počet tříd**	**Počet žáků**		**z toho žáci s dlouhodobými speciálními vzdělávacími potřebami**		**z celku žáci opakující ročník**
		celkem	**dívky**	**celkem**	**dívky**	
1. ročník	3	76	36	7	2	0
2. ročník	3	69	34	11	2	0
3. ročník	4	91	51	10	3	0
4. ročník	4	73	33	18	4	0
5. ročník	3	71	41	16	9	0
6. ročník	3	76	36	13	4	0
7. ročník	3	59	29	10	2	0
8. ročník	3	58	30	12	5	1
9. ročník	3	66	30	12	5	0
CELKEM	29	639	320	109	36	1
z toho I. stupeň	17	380	195	62	20	0

Pozn.: ***údaje k 30. 6. 2026***

8.3 Podpůrná opatření

Ročník	Počet žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář			
		PO1	PO2	PO3	PO4
1.	7			7	
2.	11	2	4	5	
3.	10	2	6	2	
4.	18	2	7	6	3
5.	16		11	5	
6.	13		11	2	
7.	10	2	6	2	
8.	12		9	3	
9.	12		9	3	

8.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	4
ze 7. ročníků	6
z 8. ročníků	0
z 9. ročníků	66
CELKEM	76

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	2
CELKEM	**2**

Zřizovatel: **kraj**	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324		5
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábř. 682		5
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Velká 3/54, Hradec Králové		9
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787/11		7
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové		2
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradební 1029/2 Hradec Králové		4
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		5
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338		6
Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové, 17. listopadu 1212		1
CELKEM		44

Zřizovatel: **soukromá osoba**	**Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám**	**Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání**
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.		1
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové		1
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.		3
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové		1
Střední škola Sion High School, Hradec Králové		2
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.		2
CELKEM		10

Zřizovatel: **církev**	**Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám**	**Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání**
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové		5
CELKEM		5

Zřizovatel: **jiní zřizovatelé**	**Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám**	**Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání**
Gymnázium Pardubice, Bílé Předměstí, Dašická 1083, Pardubice		1
Hořické gymnázium, Blahoslavova 2105, Hořice		1
OA T. G. Masaryka, Komenského 522, Kostelec nad Orlicí		1
SPŠ potravinářská a služeb, náměstí republiky 116, Pardubice		2
SPŠ chemická, Poděbradská 94, Pardubice		1
Gymnázium Dr. Emila Holuba, Na Mušce1110, Holice		1
Zemědělské akademie a Gym., Riegrova 1403, Hořice		2
Střední zdravotnická škola, Průmyslová 395, Pardubice		1
SŠ gastronomie a služeb, Masarykova náměstí 2, Nová Paka		1
SZŠ a VOŠ zdravotnická, B. Němcové 482/12, Mladá Boleslav		1
VOŠ a SPČ elektrotechnická, Fr. Křižíka, Na Příkopě 856/16, Praha 1		1
SŠ řemesel a ZŠ, Havlíčkova 53, Hořice		2
CELKEM		15

8.5 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	28	25	3			51,43	
1.B	26	22	4			29,15	
1.C	26	20	6			48,23	
2.A	24	23	0			40,25	
2.B	22	22	0			19,00	
2.C	24	23	0			44,58	
3.A	23	23	0			24,61	
3.B	23	16	7			65,04	1.09
3.C	23	23	0			27,09	
3.D	22	22	0			42,45	
4.A	17	17	0			46,00	
4.B	18	15	3			33,78	
4.C	21	20	1			27,00	
4.D	17	13	4			58,82	
5.A	24	18	6			49,79	
5.B	26	24	2			51,27	
5.C	25	19	6			45,32	
6.A	26	23	3			47,50	
6.B	25	14	11			89,24	
6.C	25	16	9			68,08	
7.A	19	7	12			76,84	0.37
7.B	20	12	7	1		64,90	0.30
7.C	20	14	6			55,35	
8.A	15	10	4			72,33	
8.B	24	17	7			63,67	
8.C	18	6	11			81,67	2.17
9.A	21	7	14			89,95	0.10
9.B	22	9	11			78,18	
9.C	23	13	10			111,91	0.26

Vysvětl.: V … prospěl s vyznamenáním, P … prospěl, 5 … neprospěl, N … nehodnocen
Pozn.: údaje jsou za 2. pololetí školního roku 2025/2026

8.6 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	28	27					
1.B	26	26					
1.C	26	22					
2.A	24	18					
2.B	22	34		1			
2.C	24	19					
3.A	23	22					
3.B	23	17			1		
3.C	23	23		2			
3.D	22	20		1			
4.A	17	19					
4.B	18	18					
4.C	21	39		2	1		
4.D	17	13		1	1		
5.A	24	19		3			
5.B	26	24		1			
5.C	25	18					
6.A	26	20		1			
6.B	25	4		5	4	2	
6.C	25	15		2	3		
7.A	19	4		8	5	1	
7.B	20	13		1	1	1	
7.C	20	4		1	1	3	
8.A	15	7		2	4	2	
8.B	24	14		3	1		
8.C	18	3		3	3	3	1
9.A	**21**	3			1	1	
9.B	**22**	7		1	1		
9.C	23	9		4	2	1	

Pozn.: údaje jsou za 2. pololetí školního roku 2025/2026

9 Výchovně-vzdělávací proces

9.1 Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Třídnické hodiny	Kyberšikana, verbální šikana, návykové a psychotropní látky, psychické problémy (deprese, sebepoškozování), sociální izolace
Péče o žáky se specifickými poruchami učení	Větší zapojení žákovského parlamentu
ŠPP – včasné zachycení projevů rizikového chování	Zapojení rodičů – nedostatečná spolupráce Podpora ze strany rodičů není vždy dostatečná
Práce se sociálním klimatem třídy	Další vzdělávání – motivace
Školní psycholog	Stálá obměna pedagogického sboru
Zapojení ŽP	Dílčí nedostatky v týmové práci
Vybavení školy	Obava dětí přiznat, že mají problém
Speciální pedagog	Nárůst psychických problémů u žáků
Včasná intervence, jasná pravidla	Nedůslednost rodičů ve výchově a přenášení odpovědnosti na školu
Podpora a poradentství Jednotný postup při řešení rizikového chování Pomoc začínajícím učitelům Kvalifikovaný personál Spolupráce s odborníky Důraz na kvalitní vzdělávání	
Příležitosti	**Hrozby**
Projekty – třídní, mezitřídní, školní	Nízká motivace pedagogů
Vynikající prostory pro tělesné aktivity Velmi dobré podmínky pro sportovní činnost	Byrokracie Zvyšující se administrativní náročnost legislativních změn
Široká nabídka zájmových kroužků aktivit, projektů a mimoškolních akcí	Klesající respekt vůči učitelům
Školní informační centrum – knihovna	Ignorace problémů Při řešení problémových situací dochází k časové prodlevě
Spolupráce s rodinou žáka	Přetížení pedagogů
Spolupráce s externími organizacemi	Vliv sociálních sítí a medií
Individuální přístup	Žáci jiné národnosti
Nové metody práce Podpora moderních výukových metod Využívání informačních technologií ve výuce Čerpání grantů a dotací	Přílišná administrativa Vyšší administrativní zátěž Nerovnoměrná motivace některých žáků ke vzdělávání Zvýšená absence části žáků Rostoucí provozní náklady školy Narůstající počet žáků s podpůrnými opatřeními
Osobní pohovory a portfolia Úspěchy žáků v soutěžích a olympiádách Aktivní podpora sportovních aktivit	Rychlý technologický pokrok, sociální a ekonomické faktory (děti ze sociálně slabších rodin)
Inovativní a vzdělávací programy, profesní rozvoj pedagogů, podpora duševního zdraví	Neefektivní komunikace mezi školou a rodiči Nevyrovnaná úroveň a komunikace s některými rodiči Vliv negativního prostředí mimo školu Časté reformy ve školství

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Spolupráce s ŠPP Mozaika	Sociometrická šetření, intervenční působení, zlepšování třídního klimatu, vztahové a sociální potíže mezi dětmi
Besedy s MP	1. stupeň - dopravní hřiště, Bezpečné chování, Malý kriminalista, Šikana, Bezpečně v elektronickém světě 2. stupeň – Kyberšikana, Přestupky – trestné činy, Bezpečné chování, Drogy a Závislosti
Dospívání aneb život plný změn – dívky 6. ročník Na startu mužnosti – chlapci – 6. ročník	Výchovně - vzdělávací program o dospívání a reprodukčním zdraví.
Beseda s exekutorem „Nepůjčuj si, co nemůžeš vrátit“ – 9. ročník	Beseda zaměřena na důsledky neuváženého půjčování, neplacení dluhů, exekuci a insolvenci.
Dívčí koutek – 5. ročník dívky	Program je zaměřený na období dospívání dívek a na podporu jejich zdravého fyzického, psychického i sociálního vývoje.
Kurz přežití ve světě financí - 5. ročník	Podpůrný program pro výuku finanční gramotnosti, jeho smyslem je pomoci učitelům při výuce a přiblížit dětem formou hry složitost každodenních finančních rozhodnutí.
Hrou proti AIDS – 8. ročník	Interaktivní program, jehož cílem je získat základní informace o možnostech přenosu viru HIV, pohlavně přenosných infekcí a o ochraně před nežádoucím těhotenstvím.
Projekt kraje pro bezpečný internet – 8. a 9. ročník	Soutěž je zaměřená na bezpečné chování v prostředí internetu a při využívání informačních a komunikačních technologií.
Beseda Sexuální prevence – 9. ročník	Beseda byla zaměřena na získání znalostí, která jim pomohou dělat bezpečná a odpovědná rozhodnutí v oblasti partnerských vztahů a sexuality.
Jarmark	Cílem je podpořit podnikavost a tvořivost žáků, zároveň se učí spolupráci, podnikavosti a finanční gramotnosti.
Den odborných dovedností „Kam po základce“ (Střední škola služeb, obchodu a gastronomie) – 8. ročník	Pracovní workshop, kde mají žáci možnost seznámit se s jednotlivými obory a sami si prakticky některé činnosti z oborů vyzkoušet.
Den pro vás (SOŠ a SOU Vocelova) – 9. ročník	Záměrem uvedené akce je oslovit zábavně-soutěžní formou vycházející žáky základních škol a představit jim učební a studijní obory.
Projekty žákovského parlamentu	Výzvy, projekty a soutěže ŽP
Milada Cup	Volejbalový turnaj – spolupráce s rodiči
Putování za Sluníčkem	Turistická akce – spolupráce s rodiči – posílení klimatu školy
Vernisáž	Kulturní akce - spolupráce s rodiči – posílení klimatu školy

9.2 Zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na naší škole působí ŠPP (školní poradenské pracoviště), které se schází na pravidelných schůzkách. Jejími členy jsou ředitel školy, zástupci pro 1. a 2. stupeň, zástupci pro poradenství a prevenci, speciální pedagog a školní psycholog.

ŠPP úzce spolupracuje se všemi organizacemi (PPP HK, SPC, SVP, OSPOD, Policie ČR) podílejícími se na zajištění péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami i žáky s doporučenými podpůrnými opatřeními. Napříč školou probíhá také úzká spolupráce mezi pedagogy těchto žáků.

V tomto školním roce se naši pedagogové (třídní i netřídní učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelé ve školní družině, školní asistent, speciální pedagog, psycholog) starali o žáky s poruchami učení, poruchami chování, v různých stupních podpory, o žáky s identifikovaným nadáním či mimořádným nadáním, o žáky s poruchami autistického spektra, o žáky s tělesným postižením, o žáky se středně těžkými vadami řeči, se středně těžkým sluchovým postižením, o žáky s dlouhodobými SVP vyplývajícími ze zdravotního stavu, či jiných okolností, či z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání. Během celého školního roku byla také poskytována péče ukrajinským žákům v hodinách jazykové přípravy, i nadále zůstáváme školou určenou pro výuku českého jazyka žáků cizinců. Naši pedagogové poskytují také péči v rozsahu podpůrných opatření prvního stupně. A to všem žákům, kteří toto potřebují. Věnují se žákům s pomalejším pracovním tempem, i těm nadanějším po celý školní rok.

Pedagogové pracovali s doporučeními, která se týkala úprav organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče. Používali kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky, individualizovali výuku. S některými žáky pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů. V třídnických hodinách vytvářeli bezpečné prostředí, klima pro život třídy, pro své žáky. Spolupracovali se školním psychologem i se zákonnými zástupci žáků. Nabízeli množství kroužků, soutěží i projektů. Využívali učebnu speciální pedagožky, počítačové učebny, odborné učebny i knihovnu.

9.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Aktuální problémy ředitelů škol	1	ředitel školy - valná hromada AŘZŠ
Asociace ředitelů základních škol ČR	1	pravidelná účast na Valných hromadách AŘZŠ
Bakaláři - Školní matrika, aktuální novinky a povinný sběr dat ze školních matrik	1	zástupce ředitele - webinář
Bakaláři - Tematické plány	1	zástupce ředitele - webinář
Bakaláři - Webová aplikace	1	zástupce ředitele - webinář
Bakaláři - Změny v úvazcích a rozvrhu v průběhu roku	1	zástupce ředitele - webinář
Formativní hodnocení	1	ředitel školy - webinář
Implementace RVP ZV - Praktické využití formativního přístupu ve výuce na I. stupni ZŠ	1	zástupce ředitele - webinář
Informace a záměry MŠMT pro rok 2026	1	ředitel školy - valná hromada AŘZŠ
Klub ředitelů	1	pravidelné setkávání v rámci Klunu ředitelů, sdílení zkušeností
Kybernetická bezpečnost	1	ředitel školy - webinář
Nebojme se digitálních kompetencí	1	zástupce ředitele - webinář
Novela školského zákona	1	ředitel školy - valná hromada AŘZŠ
Předávání školní matriky MŠ - ZŠ	1	zástupce ředitele - odborné setkání
Sdílení zkušeností s řediteli škol - PPP, SPC	1	ředitel školy - valná hromada AŘZŠ
Střední článek - Stížnosti	1	ředitel školy - odborné setkání organizované Středním článkem
Školní stravování	1	ředitel školy - pracovní skupina pod odborem školství
Školní stravování v praxi – co se mění s novou vyhláškou a jak na zdravou stravu dětí i doma?	1	ředitel školy - seminář
Veřejné zakázky	1	ředitel školy - webinář

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
3D tisk ve výuce fyziky	1	fyzika - webinář
AI jako nástroj pedagoga	1	digitální kompetence - webinář
AI s ÁMOS akademií	1	digitální kompetence - webinář
AI ve vzdělávání	1	digitální kompetence - webinář
Aktivity, které rozhýbou hodiny AJ	1	cizí jazyky - webinář
BRAIN BREAKS a hry do výuky pro každého	1	inovace - webinář
Celostátní konference pracovníků ŠD	2	školní družina - konference
Cesta knihy	1	čtenářská gramotnost - webinář
Co se o světě kolem nás můžeme dozvědět ze senzorů mobilu?	2	digitální kompetence - webinář
Corinth - novinky v aplikaci	1	přírodopis - webinář
Český jazyk a literatura v revidovaném RVP ZV	1	nový RVP - webinář
Číselný obor 0-1000	1	matematika - webinář
Dějepis jako dobrodružství	1	dějepis - webinář
Dějepis: Letní škola badatelské výuky	1	dějepis - cyklus seminářů
Děti v silničním provozu	2	dopravní výchova - webinář
Deutsch zum Anschauen	1	cizí jazyky - webinář
Digitální technologie pro 1.stupeň ZŠ	1	digitální kompetence - webinář
Dobrá pauza: Naučte se správně odpočívat	1	měkké dovednosti - webinář
Doškolovací kurz první pomoci	2	odborný seminář
Dramaťák do každé hodiny	1	dramatická výchova - webinář
Efektivní komunikace se zákonnými zástupci na 1. stupni ZŠ	2	měkké dovednosti - webinář
Emoce v učitelské práci	1	měkké dovednosti - webinář
ExpEdice Chemie - zkoušej, zkoumej, poznávej!	1	chemie - webinář
Finanční gramotnost ve výuce	1	finanční gramotnost - webinář
Fitness pro mozek – trénink koncentrace	1	měkké dovednosti - webinář
Formativní hodnocení	3	formativní hodnocení - webinář
Generativní AI jako pomocník učitele	2	digitální kompetence - webinář
Hrajeme si s němčinou	1	cizí jazyky - webinář

Hrátky s textem – od papíru k podcastu	1	český jazyk - webinář
Hravá matematika pro 1. stupeň	1	matematika - webinář
Hravá matematika pro 2. stupeň	2	matematika - webinář
Hry a aktivity v hodinách ČJ	1	český jazyk - webinář
Hry a tipy do výuky mluvnice	1	český jazyk - webinář
Hudební, taneční a dramatická výchova v revidovaném RVP ZV	1	nový RVP - webinář
Christmas seminar for English teachers	1	cizí jazyky - webinář
Chystáme se na neklasifikaci v 1. a 2. ročníku základní školy	1	odborný webinář
Implementace RVP ZV - Mediace v cizích jazycích	2	nový RVP - webinář
Implementace RVP ZV - Praktické využití formativního přístupu ve výuce na I. stupni ZŠ	1	nový RVP - webinář
Jak hodnotit v dějepise bez písemek a zkoušení?	1	dějepis - webinář
Jak na AJ od 1. třídy	1	cizí jazyky - webinář
Jak na kreativní materiály pro jazykové hodiny	2	cizí jazyky - webinář
Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory	2	měkké dovednosti - webinář
Jak rozhýbat hodiny češtiny	1	český jazyk - webinář
Jak rozmluvit žáka na hodinách cizích jazyků	3	cizí jazyky - webinář
Jak si užít hodinu angličtiny s puberťáky	1	cizí jazyky - webinář
Jak učit jazyky hravě	1	cizí jazyky - webinář
Jak začít s mindfulness bez stresu a plánování	1	měkké dovednosti - webinář
Jak zatraktivnit hodiny tělesné výchovy pomocí digitálních technologií	1	tělesná výchova - webinář
Klíčové kompetence v RVP ZV - Jak je rozvíjet a hodnotit pomocí 5 pilířů	1	nový RVP - webinář
Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny	3	měkké dovednosti - webinář
Kurz maskování poranění	2	první pomoc - seminář
Kurz Trial	1	odborný webinář
Learning languages the playful way	1	cizí jazyky - webinář

LEGO® Education Computer Science & AI	1	inovace - webinář
Lernen mit Gefühl und Geschichte	1	cizí jazyky - webinář
Letní škola moderních učitelů	1	pedagogika - cyklus seminářů
Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	1	matematika - webinář
Metodický seminář eTwinning	1	odborný webinář
Minecraft Edu	1	informatika - webinář
Minidiagnostiky pře obory 0 - 10, 10 - 20 (Včelka)	2	matematika - webinář
Moderní výuka němčiny, Lukasz Krobski	1	cizí jazyky - webinář
Nebojme se digitálních kompetencí	1	digitální kompetence - webinář
Není pětka jako pětka	1	pedagogika - webinář
Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce	1	digitální kompetence - webinář
Od četby k pochopení - tipy pro 2. stupeň	1	čtenářská gramotnost - webinář
Odstartujte svoji třídu	1	třídnické hodiny - webinář
Paměťové techniky	4	pedagogika - webinář
Podpora integrace matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti prostřednictvím řešení slovních úloh	1	mezipředmětové vztahy - webinář
Pomocník do výuky: Nápady jak pracovat s AI v hodinách	1	digitální kompetence - webinář
Posledních pět minut hodiny - Sebereflexe v praxi	1	pedagogika - webinář
Použití tabletů ve výuce matematiky a fyziky	1	digitální kompetence - webinář
Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas	2	digitální kompetence - webinář
Prevence poruch pohybového aparátu	1	tělesná výchova - webinář
První kroky s Canvou	2	digitální kompetence - webinář
Reflektivní seminář KNJL "Tandemová výuka"	1	pedagogika - webinář
Reflektivní seminář KNJL "Učitel bez rukávků" aneb jak přežít skok do hlubiny a neztratit směr	1	pedagogika - webinář
Reflektivní seminář KNJL: "Od (sebe)vědomí k profesnímu úsudku"	1	pedagogika - webinář

Reflektivní seminář KNJL: Praxí k sebevědomí	1	pedagogika - webinář
Relaxační techniky a cvičení pro děti předškolního a mladšího školního věku	1	tělesná výchova - webinář
Roadshow pro školy 2025	3	informatika - konference
Rychlé aktivity do českého jazyka s okamžitým efektem	1	český jazyk - webinář
Rychlé aktivity do Čj	1	český jazyk - webinář
Řešení konfliktů v ŠD	1	školní družina - webinář
Sčítání a odčítání v oboru 0 - 100 (Včelka)	2	matematika - webinář
Seminář úpolových a obratnostních aktivit	1	tělesná výchova - seminář
Sociální sítě bezpečně: Průvodce pro učitele a žáky	1	prevence soc.-pat. jevů - webinář
Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	3	digitální kompetence - webinář
Šikana jako pedagogický problém	1	prevence soc.-pat. jevů - webinář
Trenéři do škol	2	tělesná výchova - seminář
Udrž se	3	pohybová výchova - odborný seminář
Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	1	digitální kompetence - webinář
Umění přijímat zpětnou vazbu	1	měkké dovednosti - webinář
Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly	1	měkké dovednosti - webinář
Uplatnění dětí v éře AI: Jak připravit žáky ZŠ a SŠ na budoucnost	2	digitální kompetence - webinář
"Úvod do Všímavce" - seznámení s inovativní českou aplikací pro školy, která se věnuje péči o duševní zdraví dětí ve věku 6-12let	2	duševní zdraví - webinář
Veselé vánoční hodiny: učení jazyka a zábava v jednom	4	cizí jazyky - webinář
Výtvarná výchova: Letní škola výtvarné tvorby	1	výtvarná výchova - cyklus seminářů
Výtvarné hry pro školy a školky	1	výtvarná výchova - webinář
Vyučujte cizí jazyk moderně a inkluzivně s WocaBee	1	cizí jazyky - webinář
Využití Salmonda v třídnických hodinách	3	třídnické hodiny - webinář

Wocabee - Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory	1	měkké dovednosti - webinář
Zapomeň, že zapomeneš! Aneb aktivizační metody, které udrží učivo v hlavách déle než jen do písemky	1	pedagogika - webinář
Zpětná vazba jako nástroj rozvoje	3	pedagogika - webinář

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	**Počet zúčastněných**	**Stručná charakteristika, komentář**
1. česká konference dětské psychoterapie (metody - vztah - rodina - sebepéče)	1	školní psycholog - konference
Canva jako nástroj pro rozvoj digitálních kompetencí žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními	1	speciální pedagog - webinář
Cítím, tedy jsem. Jak nám tělo pomáhá žít vědoměji.	1	školní psycholog - odborný seminář
Jak ovlivní novela školského zákona podobu poradenských služeb ve školách?	1	výchovný poradce - webinář
Když se stane úraz: správný postup školy bez právních rizik	1	pověřený pracovník - webinář
Kompetenční model	3	provázející učitelé - seminář
Kulatý stůl na téma kariérového vzdělávání	2	kariérový poradce - webinář
Kybernetická bezpečnost	1	ICT koordinátor - webinář
Náročný a agresivní žák ve třídě	1	výchovný poradce - webinář
Návykové látky: Jak ve školním prostředí posilovat prevenci a chránit zdraví žáků	2	metodik prevence - webinář
Novinky v právní úpravě regulace návykových látek vs. každodenní život ve školských zařízeních	1	metodik prevence - webinář
Podávání léků v prostředí vzdělávací organizace	1	pověřený pracovník - webinář
PPP - Poradenství	1	výchovný poradce - seminář
Práce s nadanými žáky - Krajské setkání školních spec. pedagogů	1	speciální pedagog - seminář
Provázející učitel	5	provázející učitelé - seminář

Psychické problémy dětí a možnosti jejich řešení	1	výchovný poradce - webinář
Reflektivní seminář k praxím – UHK	2	provázející učitelé - seminář
Role sociálního pedagoga na škole – jaké mám možnosti a jaké jsou moje hranice	1	speciální pedagog - webinář
Salmondo-kariérové poradenství	1	kariérový poradce - webinář
Sebepoškozování u dětí a dospívajících	1	metodik prevence - webinář
Setkání metodiků prevence ŠPP Mozaika	3	metodik prevence - odborné setkání
Skupinová reflexe provázející učitelé, didaktici a studenti	5	provázející učitelé - seminář
Výcvik: Umění terapie	1	školní psycholog - odborný seminář
Zdravotní dokumentace ve školách	1	výchovný poradce - webinář

9.4 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Angličtina (více skupin)		1. - 3.	33
Florbal (více skupin)		1. - 5.	50
Florbal		6. - 9.	36
Jóga pro děti		1. - 4.	12
Keramika		4. - 5.	17
Kin-ball		4. - 9.	19
Laboratorní cvičení z chemie		8. - 9.	12
Minecraft Education		4. - 6.	12
Mladý záchranář		1. – 5.	12
Pěvecký sbor Miláďata		1. - 5.	16
Příprava na přijímací zkoušky ČJ		9.	17
Šachy pro pokročilé		5. - 9.	9
Šachy pro začátečníky		1. - 9.	19
Vaření̌čko		2. - 3.	16
Věda nás baví		1. - 5.	15
Victory Kids – sportuj a bav se		1. - 5.	15
Vyrábíme dárky		1. - 4.	15
Výtvarná dílna		4. - 9.	19
Výtvarný s keramikou (více skupin)		1. - 4.	60
Základy hry na kytaru		1. - 5.	7
Základy hry na zobcovou flétnu		1. - 3.	8

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Poznávání rostlin a živočichů – okresní kolo	14	6. – 7.	3. místo
Poznávání rostlin a živočichů – krajské kolo	22	6. – 7.	9. místo
Biologická olympiáda – okresní kolo kat. D	5	6. – 7.	bez umístění
Biologická olympiáda – okresní kolo kat. C	1	8. – 9.	bez umístění
Olympiáda v Aj – okresní kolo	24	8. – 9.	3. místo
Basic Lingua – okresní kolo		8. – 9.	5. místo, 8. místo
Geografická olympiáda – okresní kolo	26	6.	1. místo
Geografická olympiáda – krajské kolo	15	6.	6. místo
Kin – ballový turnaj – krajské finále	17	6. – 9.	1. místo, 4. místo, 5. místo
Hradecké hry – atletika – okresní kolo	24	6. – 7.	IIID – 2. místo, IIIH – 2. místo
		8. – 9.	IVD – 2. místo, IVH – 2. místo
Hradecké hry – plavání – okresní kolo	13	6. – 9.	5. místo
Atletický čtyřboj – okresní kolo	19	6. – 7. 8. – 9.	IIID – 3. místo, IIIH – 3. místo IVD – 2. místo, IVH – 3. místo
Florbal – okrskové kolo	12	6. – 7.	IIIH – 1. místo
Florbal – okresní kolo	23	6. – 7.	IIIH – 5. místo, ml. dívky 1. místo
Florbal – krajské kolo	12	6. – 7.	ml. dívky 4. místo
Přespolní běh – okresní kolo	24	6. – 7.	IIID – 3. místo, 6. místo, 6. místo, IIIH – 6. místo, 14. místo
		8. – 9.	IVD – 6. místo, 12. místo, IVH – 1. místo, 6. místo, 13. místo
Liga škol v orientačním běhu – okresní kolo	45	1. – 9.	
Liga škol v orientačním běhu – krajské kolo	43	1. – 9.	3. místo, 4. místo
Dějepisná olympiáda – krajské kolo	1	8.	úspěšný řešitel
Pohár rozhlasu – okresní kolo	16	6. – 7. 8. – 9.	IIID 3. místo, IIIH 3. místo, IVH 6. místo
Ekonomická olympiáda	2	8. – 9.	postup do národního finále
Fyzikální olympiáda – okresní kolo kat. F	8	8.	2. místo, 3. místo
Fyzikální olympiáda – okresní kolo kat. G	23	6. – 7.	6. místo, 7. místo, 9. místo
Chemická olympiáda – okresní kolo, kat. D	15	9.	14. místo
Volejbal – okresní kolo	17	3. – 5. 6. – 9. 8. – 9.	2. místo 7. místo, IVH 7. místo
Fotbal – okrskové kolo	16	6. – 9.	IIIH 4. místo, IVH 4. místo

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet účastníků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Ze školky HOP do školy	Den otevřených dveří	140	žáci MŠ, rodiče, veřejnost
Milada Cup	Volejbalový turnaj rodičů jednotlivých tříd	100	žáci, rodiče, veřejnost
Putování za Sluníčkem	Turistická akce	110	žáci, rodiče, veřejnost
Vánoční Jarmark	Předvánoční kulturní setkání spojené s prodejem žákovských výrobků – výtěžek věnován na charitativní účely	680	žáci, rodiče, veřejnost
Vernisáž	Kulturní akce (výstavy, hudební, taneční a divadelní představení)	570	žáci, rodiče, veřejnost

9.5 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Kontrolní orgán: pověřenec pro ochranu osobních údajů

Datum: 1. 10. – 31. 12. 2025

Zaměření kontroly: kontrola dodržování principů a opatření GDPR

Výsledek: bez závad

Doporučení: xxx

Kontrolní orgán: Česká školní inspekce

Datum: 5. 12. 2025

Zaměření kontroly: šetření stížnosti (dva body)

Výsledek: 1x důvodná. 1x nedůvodná

Doporučení: xxx

Kontrolní orgán: Krajská hygienická stanice

Datum: 18. 12. 2025

Zaměření kontroly: plnění povinností stanovených pro provozovatele stravovací služby

Výsledek: bez závad

Doporučení: xxx

Kontrolní orgán: Česká školní inspekce
Datum: 8. 4. - 9. 4. 2026

Zaměření kontroly: šetření stížnosti (deset bodů)

Výsledek: 4x důvodná. 6x nedůvodná

Doporučení: xxx

Kontrolní orgán: Česká školní inspekce

Datum: 14. 4. 2026

Zaměření kontroly: šetření stížnosti (pět bodů)

Výsledek: 1x důvodná. 4x nedůvodná

Doporučení: xxx

10 Hospodaření školy

10.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	**CELKEM**

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2025				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	0	48 948 414	5 264 919	3 804 372	58 017 705
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	0	35 619 215	3 908 721	2 834 366	42 362 302
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	0	32 386 632	3 908 721	0	36 295 353
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	0	3 232 383	0	2 834 366	6 066 749
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	0	11 917 781	1 300 945	912 800	14 131 526
Příděl FKSP	Kč	0	355 288	39 087	27 561	421 936
ONIV celkem	Kč	0	1 056 130	16 166	29 645	1 101 941
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	*0*	292 772	0	0	292 772
DVPP	Kč	*0*	151 840	0	0	151 840
ostatní (např.zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	*0*	611 518	16 166	29 645	657 329

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2025				náklady celkem
UZ 33 092 – CZ.02.02.04/00/24_034/0009792	Kč	0	697 773	0	0	697 773
UZ 33 351 - financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí	Kč	0	64 704	0	0	64 704

10.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)			8 709 181,50
z toho:	**provozní příspěvek**		7 205 081,50
	účelové prostředky		
	v tom:	Školní jídelna	1 235 100
		Otevřené školní hřiště	190 000
	VČA – projekty (převod do provoz.přísp.)		79 000

10.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	122 529,06

Ostatní dotace	**Částka** (v Kč)	**Stručná charakteristika**	**Poskytovatel**
Příspěvek na provoz ZŠ	368 665,5	Příspěvek na platy nepedagogů včetně zákonných odvodů	MM
Příspěvek na provoz ZŠ	16 116	Pojistné plnění ke škodní události ve cvičné školní kuchyňce	MM