Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

V Hradci Králové

1. 10. 2025

Mgr. Ondřej Fajfr, ředitel školy

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Sídlo školy	M. Horákové 258, 500 06 Hradec Králové
IČO	62695177
RED_IZO *(resortní identifikátor právnické osoby)*	600088545
IZO *(identifikační znak školy)*	045980501
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové, Československé armády 408/51, 50003 Hradec Králové, tel.: 495707111, fax: 495707100, email: posta@mmhk.cz
Vedení školy	Ředitel školy: Mgr. Ondřej Fajfr Zást. ředitele pro I. stupeň: Mgr. Martina Podzimková Zást. ředitele pro II. stupeň: Mgr. Blanka Majtanová Vedoucí školní družiny: Iva Fiedlerová Vedoucí školní jídelny: Bc. Miloslava Vampolová
Adresa pro dálkový přístup	www.zshorakhk.cz
Kontakty	Škola: 495703100 ŘŠ: 495703101 ŠJ: 495703120 ŠD: 495703131 Email: skola@zshorakhk.cz www.zshorakhk.cz ID datové schránky: f4mmmnc
Bankovní spojení	KB Hradec Králové, 35928511/0100
Údaje o školské radě	Datum zřízení: 1. 1. 2006 Počet členů: 6 Kontakt: vladimirarezacova@gmail.com Členové: Mgr. Vladimíra Řezáčová, Ph.D., doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., ing. Kateřina Snopková, Mgr. Renáta Pavlíková, Mgr. Zdeňka Andrlová, Mgr. Tereza Procházková
Údaje o zapsaném spolku při škole	Název: Sdružení rodičů a přátel školy Registrace: 22. 12. 2011 Zaměření: pomoc při vytváření podmínek pro zdárný průběh výchovně-vzdělávacího procesu Kontakt: m.urbanek@seznam.cz

2 Charakteristika školy

Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258 vznikla v roce 1977 jako nezbytný prvek nově vznikajícího sídliště na Moravském Předměstí a již od svého počátku se řadila mezi největší školy v Hradci Králové. Byť je svojí lokalizací sídlištní školou, nachází se zároveň na okraji lesoparku. Klidné prostředí stranou od rušných komunikací tak vytváří velmi dobré podmínky pro vzdělávání i volnočasové aktivity. Vlastní budova školy je rozčleněna do šesti pavilonů a patří k ní také rozsáhlý komplex školního hřiště, zahrady, exteriéry vhodně doplňují dvě víceúčelová atria a Centrum volnočasových aktivit v části zahrady určené pro potřeby školní družiny.

Pavilon A je určen pro výuku žáků 1. stupně, nachází se zde většina kmenových tříd. Pavilon B je určen pro žáky 2. stupně a kromě kmenových tříd jsou zde umístěny též odborné učebny (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova, dvě jazykové učebny). Pavilon C je centrální spojovací prvek mezi pavilony A, B a D, nalezneme zde šatny, několik hospodářských místností, kanceláře, sborovnu, zubní ordinaci, ale také dvě počítačové učebny. V pavilonu D je rozmístěna většina oddělení školní družiny, ale jsou zde také dvě kmenové třídy prvního stupně, školní knihovna, počítačová učebna, keramická dílna, kuchyňka a školní dílny. Pavilon E je zaměřen na výuku tělesné výchovy, nachází se zde tři tělocvičny a šatnový objekt. A konečně pavilon F je určen pro školní jídelnu, hospodářské prostory a byt školníka.

Základní škola Hradec Králové, M. Horákové 258 je plně organizovaná škola, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy. Vykonává činnost základní školy s kapacitou 800 žáků a školských zařízení - školní družina a školní jídelna.

Školní vzdělávací program se nazývá Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258. Hlavní prioritou školy je, aby ze školy odcházeli žáci plně vybavení co nejširšími kompetencemi pro budoucí občanský život. Velký důraz klademe na čtenářské, jazykové, matematické a digitální schopnosti a dovednosti.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DÉLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9 r.	Denní	800

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Základní škola	800	54	31	658	21,2	12,2
I. stupeň	x	25	18	396	22,0	15,8
II. stupeň	x	29	13	262	20,2	9,0
Školní družina	295	10	9	249	27,7	24,9
Školní jídelna	1100	x	x	631	x	x

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	6 pavilonů: 2 pro výuku, 1 pro výuku + kanceláře, 1 pro výuku a ŠD, 1 pro tělocvičny, 1 pro ŠJ.
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebny	9 odborných pracoven: zeměpisu, chemie, výtvarné výchovy, hudební výchovy, fyziky, přírodopisu, cizích jazyků (2x), klubovna; knihovna koncipovaná jako informační centrum; 3 počítačové učebny; všechny učebny jsou multimediální.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Kolem areálu budov je dostatek prostoru, který lze využít jako odpočinkový: hřiště družiny – travnatý povrch s dětskou herní sestavou + asfaltové hřiště, 2 atria s asfaltovým, resp. dlážděným povrchem (i pro přestávky) a sportovním vybavením – herní sestavy, košíková, Centrum volnočasových aktivit (venkovní prostorný altán), školní zahrada.
Sportovní zařízení	3 tělocvičny – 450 m2, 285 m2, 165 m2 Hřiště – fotbalové hřiště s umělou trávou, 6 multifunkčních kurtů, zázemí pro atletiku
Dílny, pozemky	Keramická dílna, dřevodílna, kovodílna, cvičná kuchyň, školní pozemek se skleníkem a skladem nářadí.
Žákovský nábytek	Výškově nastavitelné židle i stoly, vestavěné skříně na míru i volně stojící, pravidelně dochází k výměně poškozených desek lavic a sedáků židlí, resp. nákupu nábytku nového.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Sbírky učebních pomůcek, hraček a sportovního nářadí jsou pravidelně obnovovány a doplňovány, škola je vybavena velmi dobře.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všechny učebnice a učební texty mají platné doložky MŠMT, sbírky učebnic jsou pravidelně obnovovány, v některých případech doplněny i elektronickou verzí učebnic.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety, laboratoře i odborné učebny jsou modernizovány, dobře vybaveny zázemím pro pedagogy a pomůckami.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Všechny učebny jsou multimediální, jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo projektorem. Ve škole se nachází tři kompletně vybavené počítačové učebny s celkovou kapacitou 49 žákovských míst. Škola též disponuje dvěma mobilními tabletovými učebnami. Celá škola je napojena na vysokorychlostní internet a je pokryta WiFi připojením.
Investiční rozvoj	Ve sledovaném období byly zakoupeny venkovní herní prvky do ŠD a modernizován stravovací odbavovací systém.

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	hlavní činnost		*doplňková č.*	
	FYZICKÉ OSOBY	**ÚVAZKY**	**FYZICKÉ OS.**	**ÚVAZKY**
Počet pracovníků celkem	102	87,7	5	3,8
Počet učitelů ZŠ	54	48,9	0	0
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	13	10,0	0	0
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,8	0	0
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	1	0,7	0	0
Počet vychovatelů v ŠD	10	7,9	0	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	14	10,5	3	2,3
pracovníci THP	2	2	0	0
provozní zaměstnanci	12	8,5	3	2,3
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	9	8,9	2	1,5

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobace ve výuce

			Počet pedagogů	**Komentář**
Základní škola	vysokoškolské s aprobací	I. ST.	25	
		II. ST	28	
	vysokoškolské bez aprobace	I. ST.	0	
		II. ST	1	student 5. roč. dokončující kvalifikaci
Školní družina	středoškolské vzdělání		8	
	vysokoškolské vzdělání		2	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	3	0	7	0	8	0	3	0	4
pedagogové ZŠ II. st.	3	9	2	2	1	5	0	6	0	1
vychovatelé ŠD	0	2	0	3	0	4	0	1	0	0

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	**Vzdělání (odborné/bez odborného)**	**Úvazek**	**Fyzické osoby**
Hospodářka	Odborné	1	1
Účetní	Odborné	1	1
Školník	Odborné	1	1
Uklízečka	Bez odbor.	7,0	10
Správce ICT	Odborné	0,5	1
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	**Vzdělání (odborné/bez odborného)**	**Úvazek**	**Fyzické osoby**
Vedoucí ŠJ	Odborné	1	1
Hospodářka ŠJ	Odborné	1	1
Kuchařka	Odborné	3	3
Zaučená kuch.	Bez odbor.	3,4	5
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	**Vzdělání (odborné/bez odborného)**	**Úvazek**	**Fyzické osoby**
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

7 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Platný školní vzdělávací program Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258 je koncipován jako všeobecně komplexní, jeho základním cílem je rozvíjet všechny schopnosti a dovednosti rovnoměrně tak, aby bylo řádně dosahováno platných výstupů ŠVP všemi žáky školy. Postupně jsou v něm implementovány změny ve vzdělávací oblasti Informatika.

Těžké covidové období v letech 2020 – 2021 přineslo problémy v podobě ztížených podmínek pro vzdělávání a projevovalo se ještě ve školním roce 2022 – 2023. Problémy u některých žáků i nadále přetrvávaly. Významným nástrojem pro překlenutí těchto problémů byla úzká spolupráce pedagogů v předmětových komisích a metodických sdruženích. Na počátku školního roku 2023 - 2024 proběhla reflexe odučeného učiva a naplnění výstupů ŠVP, metodické orgány konstatovaly, že výstupy ŠVP byly v drtivé většině naplněny. Ve školním roce 2024 – 2025 došlo ke stabilizaci výkyvů způsobených nestandardními situacemi z let minulých. Významným nástrojem pro vyhodnocování školního vzdělávacího programu jsou školní srovnávací testy ve většině ročníků a předmětů a pravidelné SCIO testy 5. ročníků.

Významným jevem ovlivňujícím vzdělávání byla nadále zvýšená migrace žáků z Ukrajiny. Po počátečním období adaptace byli všichni plně integrováni do běžných tříd, dostali nadstandardní podporu ve výuce českého jazyka, pedagogové tolerovali jazykovou bariéru při naplňování klasických cílů ŠVP.

Škola byla stanovena krajským úřadem jako škola určená pro výuku žáků s odlišným mateřským jazykem, byly otevřena jedna skupina s devíti žáky, všichni z Ukrajiny. Dva žáci byli z jiné školy.

Péče o žáky se SVP byla zajišťována ve spolupráci s PPP a SPC, na škole bylo funkční školní poradenské pracoviště. Rostl počet žáků s PO. Na škole působilo třináct asistentů pedagoga, druhý pedagogický pracovník.

Vedle běžných postupů pro naplňování cílů ŠVP byly v tomto školním roce ve větší míře podporovány projekty mezitřídní a mezipředmětové. V náplních těchto projektů se objevovala průřezová témata a žáci si při nich osvojovali klíčové kompetence dle ŠVP.

Významnou pomocí při dosahování cílů ŠVP byly aktivity v rámci grantového programu OP JAK Šablony II., kde se naše škola zapojila do těchto aktivit: školní asistent, doučování, inovace ve výuce (čtenářská a občanská gramotnost).

Pro ověření vzdělávacích výstupů ŠVP sloužily plošné srovnávací testy v měsíci květnu:

	český jazyk	odchylka od PV	matematika	odchylka od PV	anglický jazyk	odchylka od PV	prvouka	odchylka od PV	průměrný výkon PV
1. ročník	91	-3	96	3	xxx	xxx	xxx	xxx	94
2. ročník	91	1	89	-1	xxx	xxx	xxx	xxx	90
3. ročník	88	1	78	-9	94	7	88	1	87
4. ročník	81	-1	76	-6	93	12	76	-6	82
5. ročník	64 percentil SCIO	xxx	63 percentil SCIO	xxx	SCIO SCATE	xxx	60 percentil SCIO	xxx	xxx

5. roč. - pro ověření výstupů ŠVP byly v českém jazyce a matematice použity testy SCIO, místo prvouky jsou uvedeny OSP, hodnotou je percentil.

5. roč. - pro ověření výstupů ŠVP byly v anglickém jazyce použity testy SCIO SCATE, 24% žáků dosáhlo úrovně A0, 60% A1, 10% A2, 6% B1.

	český jazyk	odchylka od PV	matematika	odchylka od PV	anglický jazyk	odchylka od PV	dějepis	odchylka od PV	průměrný výkon PV
6. ročník	73	2	67	-4	70	-1	81	10	71
7. ročník	63	-11	79	5	83	9	76	2	74
8. ročník	62	-4	63	-3	81	16	71	6	66
9. ročník	69	1	63	-5	78	10	77	9	68

	zeměpis	odchylka od PV	přírodopis	odchylka od PV	fyzika	odchylka od PV	chemie	odchylka od PV	průměrný výkon PV
6. ročník	67	-4	71	0	71	0	xxx	xxx	71
7. ročník	75	1	76	2	63	-11	xxx	xxx	74
8. ročník	65	-1	79	14	56	-10	47	-19	66
9. ročník	76	8	63	-5	70	2	49	-19	68

Výsledky srovnávacích testů byly reflektovány v metodických sdruženích a předmětových komisích.

8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

8.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisovaní		Zapsáni	
	celkem	*z toho dívky*	*celkem*	*z toho dívky*
Poprvé u zápisu	81	40	66	39
Přicházejí po odkladu	14	4	14	4

8.2 Údaje o počtech žáků

Běžné třídy	**Počet tříd**	**Počet žáků**		**z toho žáci s dlouhodobými speciálními vzdělávacími potřebami**		**z celku žáci opakující ročník**
		celkem	**dívky**	**celkem**	**dívky**	
1. ročník	3	67	34	2	0	0
2. ročník	4	89	50	0	0	1
3. ročník	4	75	34	4	1	0
4. ročník	3	74	42	2	2	0
5. ročník	4	88	41	1	0	0
6. ročník	3	59	30	4	1	0
7. ročník	3	67	33	2	1	1
8. ročník	3	69	32	3	2	0
9. ročník	4	74	44	2	1	1
CELKEM	31	662	340	14	7	3
z toho I. stupeň	18	393	201	6	2	1

Pozn.: ***údaje k 30. 6. 2025***

8.3 Podpůrná opatření

Ročník	Počet žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář			
		PO1	PO2	PO3	PO4
1.	8	2	1	5	
2.	6		5	1	
3.	17	2	6	6	3
4.	15	1	9	5	
5.	14		12	2	
6.	11	2	8	1	
7.	13		10	3	
8.	11		8	3	
9.	12	1	11		

8.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	11
ze 7. ročníků	9
z 8. ročníků	1
z 9. ročníků	74
CELKEM	95

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
CELKEM	**0**

Zřizovatel: **kraj**	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324		2
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo nábř. 682		6
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Velká 3/54, Hradec Králové		9
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787/11		5
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové		6
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202/1		3
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68		1
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradební 1029/2 Hradec Králové		9
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234		3
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338		7
Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Nový Bydžov		1
VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ Hradec Králové, Štefánikova		0
Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové, 17. listopadu 1212		0
CELKEM		52

Zřizovatel: **soukromá osoba**	**Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám**	**Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání**
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.		2
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové		0
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové		3
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.		3
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové		3
Střední škola Sion High School, Hradec Králové		0
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.		0
CELKEM		11

Zřizovatel: **církev**	**Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám**	**Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání**
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové		15
CELKEM		15

Zřizovatel: **jiní zřizovatelé**	**Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám**	**Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání**
Gymnázium Pardubice, Mozartova449		0
Gymnázium Pardubice, Dašického		1
Gymnázium Jaroměř		1
SPŠ elektrotechnická a VOŠ, Pardubice		0
SPŠ potravinářská a služeb, náměstí republiky 116, Pardubice		0
SPŠ chemická, Poděbradská 94, Pardubice		1
Gymnázium Dr. Emila Holuba, Na Mušce1110 Holice		0
SŠ ces. ruchu a graf. desing s.r.o., Pardubice		0
Delta-SŠ inf. A chemie. Ke Kamenci 151, Pardubice		0
SŠ řemesel a ZŠ, Havlíčkova 54, Holice		0
Zemědělské akademie a Gym., Riegrova 1403 Hořice		0
SŠ automobilní, Nádražní 301, Holice		1
SUPŠ sochařská a kamenická, Husova 675, Hořice		1
Gymnázium a grafická SOŠ Přelouč, Obránců míru		1
Střední zdravotnická škola, Průmyslová 395, Pardubice		1
SOŠ a SOU Městec Králové, T. G. Masaryka		1
SŠ zahradnická a technická, T.G.Masaryka 659, Litomyšl		1
SZeŠ SOŠ, Boučkova 365/49, Poděbrady		1
SPŠ Chrudim, Čáslavská 973		1
SŠ technická a dopravní, Habrmanova 1540, Česká Třebová		1
VOŠ a SPŠ Rychnov nad Kněžnou, U Stadionu 1166		1
SŠ řemesel a ZŠ, Havlíčkova 53, Hořice		2
CELKEM		15

8.5 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	23	22	0	0	0	38,13	0
1.B	22	20	2	0	0	23,14	0
1.C	23	23	0	0	0	45,09	0
2.A	24	24	0	0	0	38,17	0
2.B	22	20	2	0	0	49,23	0
2.C	21	21	0	0	0	26,57	0
2.D	22	22	0	0	0	39,59	0
3.A	18	17	1	0	0	61,83	0
3.B	19	16	3	0	0	46,89	0
3.C	22	22	0	0	0	35,64	0
3.D	17	15	2	0	0	67,12	0
4.A	25	22	3	0	0	41,80	0
4.B	25	25	0	0	0	59,04	0
4.C	26	25	1	0	0	50,92	0
5.A	25	24	1	0	0	43,60	0
5.B	19	15	4	0	0	46,26	0
5.C	22	20	2	0	0	52,64	0
5.D	23	20	3	0	0	63,04	0
6.A	20	10	10	0	0	70,00	0
6.B	19	11	8	0	0	60,32	0
6.C	20	14	6	0	0	60,25	0
7.A	22	14	7	0	0	49,27	0
7.B	26	14	12	0	0	80,42	0.04
7.C	19	6	12	1	0	106,26	1.11
8.A	22	9	12	0	0	53,77	2.59
8.B	22	10	10	0	0	69,82	0.05
8.C	25	14	11	0	0	64,56	0
9.A	19	12	7	0	0	76,95	0
9.B	17	5	12	0	0	72,47	0
9.C	20	7	13	0	0	92,40	0
9.D	18	6	12	0	0	78,22	0

Vysvětl.: V … prospěl s vyznamenáním, P … prospěl, 5 … neprospěl, N … nehodnocen
Pozn.: údaje jsou za 2. pololetí školního roku 2024/2025

8.6 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	23	0	0	0	0	0	0
1.B	22	0	0	0	0	0	0
1.C	23	0	0	0	0	0	0
2.A	24	14	0	0	0	0	0
2.B	22	20	0	0	0	0	0
2.C	21	21	0	1	0	0	0
2.D	22	20	0	0	0	0	0
3.A	18	17	0	0	0	0	0
3.B	19	10	0	0	0	0	0
3.C	22	18	0	0	0	0	0
3.D	17	16	0	0	0	2	0
4.A	25	19	0	1	0	0	0
4.B	25	15	0	0	0	0	0
4.C	26	21	0	0	0	1	0
5.A	25	13	0	0	0	0	0
5.B	19	9	0	1	0	0	0
5.C	22	17	0	0	0	0	0
5.D	23	11	0	2	0	0	0
6.A	20	8	0	7	5	1	0
6.B	19	13	0	1	1	0	0
6.C	20	6	0	3	1	1	0
7.A	22	13	0	3	0	0	0
7.B	26	15	0	6	4	2	1
7.C	19	4	0	7	3	0	1
8.A	22	10	0	9	2	0	2
8.B	22	2	0	4	3	2	1
8.C	**25**	6	0	3	3	1	0
9.A	**19**	11	0	3	0	0	0
9.B	17	3	0	1	1	0	0
9.C	20	20	3	3	0	0	0
9.D	**18**	**10**	**0**	**4**	**1**	**0**	**0**

Pozn.: údaje jsou za 2. pololetí školního roku 2024/2025

9 Výchovně-vzdělávací proces

9.1 Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Třídnické hodiny	Kyberšikana, verbální šikana, návykové a psychotropní látky, psychické problémy (deprese, sebepoškozování), sociální izolace
Péče o žáky se specifickými poruchami učení	Větší zapojení žákovského parlamentu
ŠPP – včasné zachycení projevů rizikového chování	Zapojení rodičů – nedostatečná spolupráce
Práce se sociálním klimatem třídy	Další vzdělávání – motivace
Školní psycholog	Stálá obměna pedagogického sboru
Zapojení ŽP	Dílčí nedostatky v týmové práci
Vybavení školy	Obava dětí přiznat, že mají problém
Speciální pedagog	Nárůst psychických problémů u žáků
Včasná intervence, jasná pravidla	Nedůslednost rodičů ve výchově a přenášení odpovědnosti na školu
Podpora a poradentství Jednotný postup při řešení rizikového chování Pomoc začínajícím učitelům Kvalifikovaný personál	
Příležitosti	**Hrozby**
Projekty – třídní, mezitřídní, školní	Nízká motivace pedagogů
Vynikající prostory pro tělesné aktivity	Byrokracie
Široká nabídka zájmových kroužků	Klesající respekt vůči učitelům
Školní informační centrum – knihovna	Ignorace problémů
Spolupráce s rodinou žáka	Přetížení pedagogů
Spolupráce s externími organizacemi	Vliv sociálních sítí a medií
Individuální přístup	Žáci jiné národnosti
Nové metody práce	Přílišná administrativa
Osobní pohovory a portfolia	Rychlý technologický pokrok, sociální a ekonomické faktory (děti ze sociálně slabších rodin)
Inovativní a vzdělávací programy, profesní rozvoj pedagogů, podpora duševního zdraví	Neefektivní komunikace mezi školou a rodiči Vliv negativního prostředí mimo školu Časté reformy ve školství

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Spolupráce s ŠPP Mozaika	Pomoc na telefonu, sociometrická šetření, řešení vztahových potíží dětí, zlepšování třídního klimatu, intervenční působení v třídních kolektivech
Besedy s MP	1. stupeň - dopravní hřiště, Bezpečné chování, Malý kriminalista, Bezpečně v elektronickém světě 2. stupeň - Šikana, kyberšikana, Právo a odpovědnost nezletilých, Přestupky a trestné činy, Stop drogám
Dospívání aneb život plný změn – dívky Na startu mužnosti – chlapci – 6. ročník	Výchovně- vzdělávací program o dospívání a reprodukčním zdraví.
Beseda s exekutorem „Nepůjčuj si, co nemůžeš vrátit“ – 9. ročník	Beseda zaměřena na důsledky neuváženého půjčování, neplacení dluhů, exekuci a insolvenci.
„Z housenky motýlem“ – 4. a 5. ročník	Výchovně-vzdělávací program o období přechodu z dětství do dospívání.
Kurz přežití ve světě financí pro 5. ročník	Podpůrný program pro výuku finanční gramotnosti, jeho smyslem je pomoci učitelům při výuce a přiblížit dětem formou hry složitost každodenních finančních rozhodnutí.
Hrou proti AIDS – 8. ročník	Interaktivní program, jehož cílem je získat základní informace o možnostech přenosu viru HIV, pohlavně přenosných infekcí a o ochraně před nežádoucím těhotenstvím.
Projekt kraje pro bezpečný internet – 8. a 9. ročník	Soutěž je zaměřená na bezpečné chování v prostředí internetu a při využívání informačních a komunikačních technologií.
Nebezpečí v kyberprostoru – 4. – 5. ročník	Přednáška se zaměřuje především na nebezpečí v kyberprostoru.
Netolismus – 6. – 9. ročník	Přednáška se zaměřuje na nový tip závislostního chování, závislost na tzv. virtuálních drogách.
Den odborných dovedností „Kam po základce“ (Střední škola služeb, obchodu a gastronomie) – 8. ročník	Pracovní workshop, kde mají žáci možnost seznámit se s jednotlivými obory a sami si prakticky některé činnosti z oborů vyzkoušet.
Den pro vás (SOŠ a SOU Vocelova) – 9. ročník	Záměrem uvedené akce je oslovit zábavně-soutěžní formou vycházející žáky základních škol a představit jim učební a studijní obory.
Projekty žákovského parlamentu	Výzvy, projekty a soutěže ŽP
Milada Cup	Volejbalový turnaj – spolupráce s rodiči
Putování za Sluníčkem	Turistická akce – spolupráce s rodiči – posílení klimatu školy
Vernisáž	Kulturní akce - spolupráce s rodiči – posílení klimatu školy

Sebepoškozování – přednáška určená pro rodiče	Odpovědi na otázky: Jak poznat, že se dítě sebepoškozuje? Jaké jsou příčiny sebepoškozování a co s tím dělat?

9.2 Zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na naší škole působí ŠPP (školní poradenské pracoviště), které se schází na pravidelných schůzkách. Jejími členy jsou ředitel školy, zástupci pro 1. a 2. stupeň, zástupci pro poradenství a prevenci, speciální pedagog a školní psycholog.

ŠPP úzce spolupracuje se všemi organizacemi (PPP HK, SPC, SVP, OSPOD, Policie ČR) podílejícími se na zajištění péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami i žáky s doporučenými podpůrnými opatřeními. Napříč školou probíhá také úzká spolupráce mezi pedagogy těchto žáků.

V tomto školním roce se naši pedagogové (třídní i netřídní učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelé ve školní družině, školní asistent, speciální pedagog, psycholog) starali o žáky s poruchami učení, poruchami chování, v různých stupních podpory, o žáky s identifikovaným nadáním či mimořádným nadáním, o žáky s poruchami autistického spektra, o žáky s tělesným postižením, o žáky se středně těžkými vadami řeči, se středně těžkým sluchovým postižením, o žáky s dlouhodobými SVP vyplývajícími ze zdravotního stavu, či jiných okolností, či z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání. Během celého školního roku byla také poskytována péče ukrajinským žákům v hodinách jazykové přípravy, i nadále zůstáváme školou určenou pro výuku českého jazyka žáků cizinců. Naši pedagogové poskytují také péči v rozsahu podpůrných opatření prvního stupně. A to všem žákům, kteří toto potřebují. Věnují se žákům s pomalejším pracovním tempem, i těm nadanějším po celý školní rok.

Pedagogové pracovali s doporučeními, která se týkala úprav organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče. Používali kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky, individualizovali výuku. S některými žáky pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů. V třídnických hodinách vytvářeli bezpečné prostředí, klima pro život třídy, pro své žáky. Spolupracovali se školním psychologem i se zákonnými zástupci žáků. Nabízeli množství kroužků, soutěží i projektů. Využívali učebnu speciální pedagožky, počítačové učebny, odborné učebny i knihovnu.

9.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Ámos Vision	1	Interaktivní nástěnka, inovace
ROZPOČET ŠKOLY aneb ředitel školy jako kouzelník s penězi	1	webinář pro ředitele
Valná hromada AŘZŠ	2	setkání Asociace ředitelů základních škol
Klub ředitelů	6	pravidelné setkávání v rámci Klubu zástupců ředitelů, výměna zkušeností
Aktuální problémy ředitelů škol	1	webinář pro ředitele
Informace a záměry MŠMT pro rok 2025	1	webinář pro ředitele
Projekt Erasmus + Leadership pro ředitele	1	webinář pro ředitele
Bakaláři - novinky systému	3	webinář pro vedení škol
Demografický vývoj a jeho dopad na školní síť	1	webinář pro ředitele
Resilience ve školách	1	webinář pro ředitele
Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV	1	webinář pro ředitele
Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	1	konference pro vedení škol
Já už prostě nemůžu aneb Jak předejít syndromu vyhoření	3	seminář - psychohygiena
Zástupce ředitele: Most mezi strategií a praxí	1	webinář pro zástupce ředitele škol
Změny v odkladech PŠD	1	webinář pro zástupce ředitele škol
Konference – Vzdělávání 2026	1	UNIE ZAMĚSTNAVATELSKÝCH SVAZŮ ČR a EEZY Events & Education, konference pro vedení škol

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
6 kroků k podpoře vztahů ve Vaší třídě	1	webinář, kompetence TU
Advance Your Teaching with the Oxford Placement Test	1	webinář pro učitele anglického jazyka
AI na školách	1	webinář – digitální kompetence
AI v informatice: strojové učení prakticky	1	webinář – digitální kompetence
Aktuality ve školství	1	odborný webinář
Aktuální trendy v kyberprostoru	2	webinář – digitální kompetence
Canva	1	webinář – digitální kompetence
Canva – UHK	1	webinář – digitální kompetence
Canva a její možnosti	1	webinář – digitální kompetence
Canva pro pokročilé	3	webinář – digitální kompetence
Canva pro pokročilé - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1	webinář – digitální kompetence
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	1	webinář – digitální kompetence
Číselný obor 0-100: Jak identifikovat potíže	2	webinář pro učitele matematiky
Člen první pomoci	1	seminář – první pomoc
Čtenářská dílna - Úvod do komiksu	1	webinář pro učitele českého jazyka
Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě	1	webinář pro učitele 1. st.
Čtení ve vyšších třídách	2	webinář pro učitele českého jazyka
Demokracie v mobilu - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1	webinář – digitální kompetence
Den mediálního vzdělávání	1	webinář – mediální výchova
Diagnostika raných matematických představ	1	webinář pro učitele 1. st.
Diferenciace ve výuce matematiky	1	webinář pro učitele matematiky
Digiday #22 - AI chytře a kreativně	1	webinář – digitální kompetence
Digitální kompetence v dějepisu na 2. stupni ZŠ	1	webinář – digitální kompetence
Discover the fun of reading with ORC	1	webinář pro učitele anglického jazyka
Dobře naplánovaná družina	1	webinář pro ŠD

Empowering Every Learners: Strategies for Teaching Mixed Ability Classes	1	webinář pro učitele anglického jazyka
Finanční gramotnost: Začíná v rodině a pokračuje ve škole	1	webinář pro učitele finanční gramotnosti
Formativní hodnocení	16	webinář pro učitele
Formativní hodnocení pro začátečníky	1	webinář pro učitele
Generativní AI jako pomocník učitele 2025	1	webinář – digitální kompetence
Get Started with Oxford English Hub	1	webinář pro učitele anglického jazyka
Grafomotorika a vše co k ní patří	1	webinář pro učitele 1. st.
Hry a aktivity do třídnických hodin	1	seminář pro TU
Hudební výchova 2 - Taktik	1	webinář pro učitele hudební výchovy
Individualizace a diferenciace výuky	1	odborný webinář
Informační systémy - krátký kurz nové informatiky pro 2. st. ZŠ a nižší gymnázia	2	webinář pro učitele informatiky
Inovativní přístupy k výuce jazyků s WocaBee	2	webinář pro učitele cizích jazyků
Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka - 2. st. ZŠ	1	webinář – digitální kompetence
iPady ve výuce	2	webinář – digitální kompetence
Já s tím zásadně nesouhlasím aneb Kde jsou hranice osobních práv ve školském prostředí	1	odborný webinář
Jak by se měla proměnit výuka Scratche na školách?	3	webinář pro učitele informatiky
Jak do výuky začlenit wellbeing?	1	odborný webinář
Jak motivovat náročné žáky	1	odborný webinář
Jak motivovat náročné žáky	1	odborný webinář
Jak na badatelskou výuku moderních dějin – interaktivní workshop programu Tváří v Tvář historii	1	webinář pro učitele dějepisu
Jak na diferenciaci ve výuce	1	odborný webinář
Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	1	webinář pro učitele 1. st.
Jak na třídní pravidla	2	webinář pro TU

Jak pracovat s výsledky diagnostiky raných matematických představ	1	webinář pro učitele 1. st.
Jak učit cizí jazyk děti se SPU	3	webinář pro učitele cizích jazyků
Jak učit jazyky s WocaBee	2	webinář pro učitele cizích jazyků
„Jak udělat výuku anglického jazyka zábavnou“	5	webinář pro učitele cizích jazyků
Jak udělat vánoční hodiny ještě zajímavější	1	webinář pro učitele 1. st.
jak výtvarná výchova pomáhá dětem růst a učitelů lépe porozumět světu	1	webinář pro výtvarné výchovy
Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	2	webinář pro učitele cizích jazyků
Jak využít AI ve výuce cizích jazyků	2	webinář pro učitele cizích jazyků
Jak využít hry v hodinách DJ?	1	webinář pro učitele cizích jazyků
Jak zapojit všechny žáky aneb Diferenciace ve výuce matematiky	1	seminář pro učitele matematiky
Kahoot	1	odborný webinář
Když se těšíme do školy - wellbeing ve škole	2	odborný webinář
Kompetence s nadhledem	1	odborný webinář
Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let	2	webinář pro učitele cizích jazyků
Kurz českého jazyka úroveň B1.2	1	kurz ČJ pro UA asistentku
Kurz první pomoci pro děti	3	odborný seminář
Kurz s lepší češtinou za lepší prací B1-B2	1	kurz ČJ pro UA asistentku
Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/2025	1	webinář pro učitele Čj pro cizince
Letní škola badatelské výuky: Trvání a změny od pravěku do současnosti	1	cyklus kurzů pro učitele dějepisu
Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství	1	odborný webinář
Matematická diagnostika na konci roku	2	webinář pro učitele matematiky
Matematika neobyčejně	1	webinář pro učitele matematiky
Mediální gramotnost: Klíč k důvěryhodným informacím	1	webinář pro učitele mediální výchovy
Metodika psaní Comenia Script,	1	odborný webinář

Mozaika: Rozvojový program pro učitele	1	odborný kurz pro učitele
„Nápadník“ 2 - aneb jak využít různé metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ	1	webinář pro učitele Čj pro cizince
Násobení a dělení v souvislostech	2	webinář pro učitele matematiky
Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře	1	webinář pro učitele cizích jazyků
Neurověda pro učitele: jak využít neurovědu k lepšímu vzdělávání?	1	odborný webinář
Nová informatika pro ZŠ s využitím Umíme	1	webinář pro učitele informatiky
Nové děti ve škole - co nepokazit hned první den?	1	odborný webinář
Odstartujte svoji třídu	1	odborný webinář
Online filmový festival: Nový začátek; Rozkrývání toho, jak to je; Autenticita vs. vztahové pouto, Daniel a Gábor Maté	1	Kurz pro učitele filmové výchovy
Orffovy nástroje	1	webinář pro učitele hudební výchovy
Osvětová akce pro pedagogickou veřejnost - prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	1	odborný webinář
Oxford English Hub	1	webinář pro učitele cizích jazyků
Podpora uvažování při práci s textem	1	webinář pro učitele českého jazyka
Pozvání do klubíčka	1	odborný webinář
Práce a komunikace s dětmi s náročným chováním ve družině a volnočasových aktivitách	1	webinář pro ŠD
Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	1	odborný webinář
Praktické náměty pro pedagogy na rozvoj mozku dětí	1	odborný webinář
Prevence šikany: jak zasáhnout včas	2	webinář pro TU
Proč je zdravá strava pro děti tak důležitá?	1	odborný webinář
Provedení matematické diagnostiky v aplikaci Včelka	1	webinář pro učitele matematiky
Průvodce inspirací a her do školní družiny	1	webinář pro ŠD
První kroky s Canvou	9	odborný webinář

Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme děti/žáky cizince VIII	1	webinář pro učitele Čj pro cizince
Příspěvky na Instagram“ a naše fantazie - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1	webinář – digitální kompetence
Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	1	webinář pro učitele informatiky
Rozvoj nadání žáků, podpora matematiky a logiky na 1. stupni ZŠ	1	webinář pro učitele 1. st.
Seminář o finančním vzdělávání - skoala.cz	2	webinář pro učitele finanční gramotnosti
Sexuální výchova - role školy a učitelů	1	odborný webinář
Shine - novinka pro 1. st. ZŠ	1	webinář pro učitele 1. st.
Slovíčka, výslovnost a konverzace s WocaBee	1	webinář pro učitele cizích jazyků
Slovo v kostce a další volně dostupné nástroje pro češtinu	1	webinář pro učitele českého jazyka
Šikana	1	odborný webinář
Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace! - Aneb od nápadu k výsledkům	1	webinář pro vedoucí školních parlamentů
Tandemová výuka	1	odborný webinář
Thinking Critically - Innovate Your Teaching	1	webinář pro učitele cizích jazyků
TPR v praxi	1	odborný webinář
Třídnické hodiny smysluplně	2	webinář pro TU
Učme žáky správně prezentovat	1	odborný webinář
Udrž se	1	webinář pro učitele 1. st.
Umělá inteligence pro každého	1	webinář – digitální kompetence
Úvod do generativní AI pro učitele	3	webinář – digitální kompetence
Úzkost, deprese a výchovné problémy v pedagogické praxi	1	odborný webinář
Vánoční jazykové lekce	2	webinář pro učitele cizích jazyků
Včelka – online webinář	1	webinář pro učitele 1. st.
Výkon činnosti osob vykonávajících obsluhu a práci na el. zařízeních bez napětí	3	webinář pro učitele fyziky

Výuka cizích jazyků ve vzájemném souladu aneb jak si jazyky pomáhají a konkurují současně	1	webinář pro učitele cizích jazyků
Využijte sílu praktického učení slovíček s WocaBee	1	webinář pro učitele cizích jazyků
Webinář o programu proti šikaně KiVa, Monika Kotrbová	1	webinář pro ŠMP
Wellbeing v rodinách: Jak zvládat náročné situace s dětmi	1	odborný webinář
Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence	2	webinář – digitální kompetence
WocaBee - Nastartujte motivaci, Top tipy od jazykářů	1	webinář pro učitele cizích jazyků
Wocabee - Zábavná výuka cizích jazyků	1	webinář pro učitele cizích jazyků
Wocabee: Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	1	webinář pro učitele cizích jazyků
Wocabee: Prevence šikany: Jak zasáhnou včas	1	webinář pro učitele cizích jazyků
WocaBee - Nastartujte motivaci, Top tipy od jazykářů	1	webinář pro učitele cizích jazyků
Xmas seminar - Who is the smartest elf?	1	webinář pro učitele cizích jazyků
Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují!	1	webinář pro učitele cizích jazyků
Zdravé sobectví, jak si chránit své hranice	1	odborný webinář
Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	1	webinář – digitální kompetence
Život s ADHD a výchova hyperaktivního dítěte	1	odborný webinář

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	**Počet zúčastněných**	**Stručná charakteristika, komentář**
ADHD jako schopnost a výhoda	3	webinář pro speciální pedagogy a výchovné poradce
ADHD v praxi	1	webinář pro speciální pedagogy a výchovné poradce
Beseda s paní psycholožkou z PPP HK	3	seminář pro výchovné poradce a ŠMP
Celostátní školení pro sociální pedagogy	1	webinář pro soc. ped.
Databáze pro učitele – školení pro provázející učitele	1	seminář pro provázející učitele
Efektivní spolupráce provázejícího učitele se studentem	1	seminář pro provázející učitele
Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek	1	webinář pro výchovné poradce
Chci být uvádějícím učitelem – aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?	1	seminář pro uvádějící učitele
Informační schůzka o pokusném ověřování pro PU	6	seminář pro provázející učitele
Jak se efektivně rozvíjet v roli provázejícího učitele	1	webinář pro provázející učitele
Já s tím zásadně nesouhlasím, aneb Kde jsou hranice osobních práv ve školském prostředí	1	webinář pro zástupce ředitele škol - ŠMP
Kolegiální poradenství	1	webinář pro zástupce ředitele škol - ŠMP
Kratom a psychomodulační látky	1	webinář pro zástupce ředitele škol - ŠMP
Odborný seminář pro provázející učitele	1	webinář pro provázející učitele
Ohlédnutí za podzimní praxí – setkání s metodiky a studenty na PF	1	webinář pro provázející učitele
Paměťové techniky – školení pro provázející učitele	1	webinář pro provázející učitele
Pedagogické dny – MŠ Klubíčko – spolupráce s MŠ, metody práce v MŠ a jejich využití v 1. + 2. ročníku	1	seminář pro provázející učitele
Pedagogické dny – Spolupráce školy s rodinou	1	seminář pro provázející učitele
PPP - setkání metodiků prevence	1	webinář pro zástupce ředitele škol - ŠMP
Práce s žáky s SPU	1	odborný webinář pro speciální pedagogy

Psychohygiena	1	odborný webinář pro školní psychology
Reflektivní seminář KNJL „Cesta k mistrovství: Jak chyby formují skvělé učitele	1	seminář pro provázející učitele
Reflektivní seminář "O krok dál" se zaměřením na souvislé praxe studentů	1	seminář pro provázející učitele
Reflektivní seminář KNJL: Praxe KNJL PdF UHK	1	seminář pro provázející učitele
Salmondo- novinky v aplikaci – volba povolání	1	webinář pro výchovné poradce
Supervize pro školní psychology	4	akce pro školní psychology
ŠPP Mozaika - setkání metodiků prevence	4	webinář pro zástupce ředitele škol - ŠMP
Úvodní školení provázejících učitelů	3	seminář pro provázející učitele
Výcvik: Umění terapie	1	webinář pro školní psychology
Vzdělávání v kinantropologii - konference	1	konference pro školní psychology

9.4 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Angličtina (více skupin)		1. - 3.	30
Dramatický kroužek		3. - 5.	12
Feuersteinovo instrumentální obohacování		5.	7
Florbal (více skupin)		1. - 4.	42
Florbal		6. - 9.	20
Hra na flétnu - pokročilí		2. - 5.	7
Jóga pro děti		1. - 4.	12
Keramika		4. - 5.	17
Kin-ball		6. - 9.	15
Laboratorní cvičení z chemie		8. - 9.	10
Minecraft Education		4. - 6.	12
Mladý záchranář		1. – 5.	11
Pěvecký sbor Miláďata		1. - 5.	18
Sporťáček		2. - 4.	15
Vařeníčko		1. - 3.	13
Věda nás baví		1. - 5.	14
Victory Kids – sportuj a bav se		1. - 5.	17
Vyrábíme dárky		1. - 4.	15
Výtvarná dílna		5. - 9.	21
Výtvarný s keramikou (více skupin)		1. - 4.	43
Základy hry na kytaru		1. - 7.	12
Základy hry na zobcovou flétnu		1. - 3.	6

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Poznávání rostlin a živočichů – okresní kolo	3	6. – 9.	bez umístění
Biologická olympiáda C – okresní kolo	2	9.	6. místo, 30. místo
Biologická olympiáda D – okresní kolo	1	6.	14. místo
Olympiáda v Aj – okresní kolo	2	6. – 7.	5. místo
		8. – 9.	2. místo
Olympiáda v Aj – krajské kolo	1	8. – 9.	5. místo
Prezentiáda – městské kolo	3	9.	1. místo
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	2	6.	19. a 34. místo
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	2	7.	6. místo a 8. místo
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	2	9.	21. a 38. místo
Kin - ballový turnaj	20	6. – 9.	ml. 2 x 4. místo st. 3. místo a 6. místo
Hradecké atletické hry	24	6. – 9.	celkově 2. místo 13 medailí
Atletický 4- boj okresní kolo	20	6. – 9.	IIID – 1., IIIH – 1. IVD – 2., IVH – 2.
Atletický 4- boj krajské kolo	10	6. - 7.	IIID – 2., IIIH – 3.
Florbal - okrskové kolo	45	6. – 9.	IIID – 1. místo, IIIH – 4. místo, IVD – 5. místo, IVH – 2. místo
Florbal - okresní kolo	12	6. – 9.	IIID – 4. místo
Florbal - krajské kolo	12	6. – 9.	IIID – 4. místo
Přespolním běhu - okresní kolo	24	1. – 9.	IIID – 3. místo, IIIH – 6. místo, IVD – 7. místo, IVH – 5. místo
Liga škol v orientačním běhu	47	1. – 9.	5. místo
Krajské finále ligy škol v orientačním běhu	35	1. – 9.	5. místo DH79, 6. místo DH5
Okresní kolo ve volejbalu žákyň	10	6. - 7.	9. místo
Minivolejbal dívky	3	6.	2. místo
Den pro Vás	30	9.	bez umístění
Matematický klokan	67	6. – 9.	bez umístění
Matematická olympiáda – krajské kolo	1	7.	4. místo
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	3	9.	11. místo, 23. místo 33. místo
Dějepisná olympiáda – krajské kolo	1	9.	25. místo
Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo	4	9	bez umístění
Recitační soutěž – okr. kolo	2	6.	1. místo, 1 čestné uznání
Recitační soutěž – krajské kolo	1	6	čestné uznání
Hradecké hry – plavání	10	1. – 9.	1. místo, 2. místo, 5. místo
Olympiáda v NJ – okresní kolo	2	9.	2. místo, 4. místo

Olympiáda v NJ – krajské kolo	1.	9.	6. místo
Fyzikální olympiáda- okresní kolo kategorie F	1	8	8. místo
FO – Archimediáda – okresní kolo kategorie G	8	7	1. místo, 2. místo, 3. místo, 4. místo, 6. místo
Chemická olympiáda kat. D-okresní kolo	1	9	3. místo
Chemická olympiáda kat. D-krajské kolo	1	9	8. místo
Volejbal IV	7	8. – 9.	5. místo
Fotbal IV – okresní	10	8. – 9.	4. místo
Fotbal III – okresní	11	6. – 7.	3. místo
McD cup II – okrsek McD cup II – okresní finále	11 11	4. – 5. 4. – 5.	1. místo 2. místo
McD cup I – okrsek	11	1. – 3.	2. místo
Okresní kolo šachy – 1. stupeň	4	1. – 5.	4. místo
Okresní kolo šachy – 2. stupeň	6	6. – 9.	6. místo

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet účastníků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Fyzikální olympiáda	Krajské kolo – kategorie E	25	žáci z Královéhradeckého kraje
Fyzikální olympiáda	Okresní kolo – kategorie F	15	žáci z okresu Hradec Králové
Archimediáda	Okresní kolo	25	žáci z Královéhradeckého kraje
Ze školky HOP do školy	Den otevřených dveří	150	žáci MŠ, rodiče, veřejnost
Milada Cup	Volejbalový turnaj rodičů jednotlivých tříd	120	žáci, rodiče, veřejnost
Putování za Sluníčkem	Turistická akce	120	žáci, rodiče, veřejnost
Vánoční Jarmark	Předvánoční kulturní setkání spojené s prodejem žákovských výrobků – výtěžek věnován na charitativní účely	700	žáci, rodiče, veřejnost
Vernisáž	Kulturní akce (výstavy, hudební, taneční a divadelní představení)	550	žáci, rodiče, veřejnost

9.5 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Kontrolní orgán: Ústřední správa sociálního zabezpečení

Datum: 25. 9. – 4. 10. 2024

Zaměření kontroly: plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného a v důchodovém pojištění

Výsledek: zjištěné nedostatky byly v termínu odstraněny

Doporučení: xxx

Kontrolní orgán: Statutární město Hradec Králové

Datum: 28. 4. 2025

Zaměření kontroly: kontrola čerpání prostředků ze SR a provozního rozpočtu

Výsledek: bez závad

Doporučení: xxx

10 Hospodaření školy

10.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	**CELKEM**

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2024				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	0	62296089	5016766	3736708	71049563
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	0	45472934	3716958	2736566	51926458
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	0	41930488	3716958	0	45647446
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	0	3542446	0	2736566	6279012
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	0	15192418	1247143	915409	17354970
Příděl FKSP	Kč	0	453671	37168	27366	518205
ONIV celkem	Kč	0	1177066	15497	57367	1249930
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	*0*	373793	0	0	373793
DVPP	Kč	*0*	70132	0	0	70132
ostatní (např.zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	*0*	733141	15497	57367	806005

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2024				náklady celkem
UZ 33 092 – CZ.02.02.XX/00/22_002/0000576	Kč	0	1206206	0	0	1206206
UZ 33 351 - financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí	Kč	0	117968	0	0	117968
UZ 33 088 - Národní plán obnovy (prevence dig. propasti)	Kč	0	292000	0	0	292000

10.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)			8 242 000
z toho:	**provozní příspěvek**		6 737 900
	účelové prostředky		1 425 100
	v tom:	Školní jídelna	1 235 100
		Otevřené školní hřiště	190 000
		Malování	0
	VČA – projekty (převod do provoz.přísp.)		79 000

10.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	142 428,69

Ostatní dotace	**Částka** (v Kč)	**Stručná charakteristika**	**Poskytovatel**
Příspěvek na provoz ZŠ	266 800	Finanční podpora školních psychologů a speciálních pedagogů ŠPP	MM
Příspěvek na provoz ZŠ	30 500	Mzda pro asistenty bezpečnosti zajišťující bezpečnost žáků na rizikových přechodech	MM
Příspěvek na provoz ZŠ	15 000	Odměna pro koordinátora přípravy školního plánu mobility	MM
Příspěvek na provoz ZŠ	218 300	Odměny pro nepedagogické pracovníky	MM
Příspěvek na provoz ŠJ	40 000	Odměny pro zaměstnance ŠJ za aktivní přístup a dlouhodobou práci navíc nad stanovený pracovní úvazek	MM
Příspěvek na investice do ŠJ	1 424 000	Příspěvek na koupi mycího centra do školní jídelny	MM