

Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024



V Hradci Králové

1. 10. 2024

Mgr. Ondřej Fajfr, ředitel školy

1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258
Sídlo školy	M. Horákové 258, 500 06 Hradec Králové
IČO	62695177
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	600088545
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	045980501
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové, Československé armády 408/51, 50003 Hradec Králové, tel.: 495707111, fax: 495707100, email: posta@mmhk.cz
Vedení školy	Ředitel školy: Mgr. Ondřej Fajfr Zástupce ředitele pro I. stupeň: Mgr. Dana Půhoná Zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Blanka Majtanová Vedoucí školní družiny: Iva Fiedlerová Vedoucí školní jídelny: Bc. Miloslava Vampolová
Adresa pro dálkový přístup	www.zshorakhk.cz
Kontakty	Škola: 495703100 ŘŠ: 495703101 ŠJ: 495703120 ŠD: 495703131 Email: skola@zshorakhk.cz www.zshorakhk.cz ID datové schránky: f4mmmnc
Bankovní spojení	KB Hradec Králové, 35928511/0100
Údaje o školské radě	Datum zřízení: 1. 1. 2006 Počet členů: 6 Kontakt: irena.mizerova@zdravpo.cz Členové: Irena Mizerová, doc. PhDr. Pavel Vacek, Ph.D., ing. Kateřina Snopková, Mgr. Martin Špliňo, Mgr. Zdeňka Andrllová, Tereza Procházková
Údaje o zapsaném spolku při škole	Název: Sdružení rodičů a přátel školy Registrace: 22. 12. 2011 Zaměření: pomoc při vytváření podmínek pro zdárný průběh výchovně-vzdělávacího procesu Kontakt: m.urbanek@seznam.cz

2 Charakteristika školy

Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258 vznikla v roce 1977 jako nezbytný prvek nově vznikajícího sídliště na Moravském Předměstí a již od svého počátku se řadila mezi největší školy v Hradci Králové. Byť je svojí lokalizací sídlištní školou, nachází se zároveň na okraji lesoparku. Klidné prostředí stranou od rušných komunikací tak vytváří velmi dobré podmínky pro vzdělávání i volnočasové aktivity. Vlastní budova školy je rozčleněna do šesti pavilonů a patří k ní také rozsáhlý komplex školního hřiště, zahrady, exteriéry vhodně doplňují dvě víceúčelová atria a Centrum volnočasových aktivit v části zahrady určené pro potřeby školní družiny.

Pavilon A je určen pro výuku žáků 1. stupně, nachází se zde většina kmenových tříd. Pavilon B je určen pro žáky 2. stupně a kromě kmenových tříd jsou zde umístěny též odborné učebny (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, hudební výchova, výtvarná výchova, dvě jazykové učebny). Pavilon C je centrální spojovací prvek mezi pavilony A, B a D, nalezneme zde šatny, několik hospodářských místností, kanceláře, sborovnu, zubní ordinaci, ale také dvě počítačové učebny. V pavilonu D je rozmístěna většina oddělení školní družiny, ale jsou zde také dvě kmenové třídy prvního stupně, školní knihovna, počítačová učebna, keramická dílna, kuchyňka a školní dílny. Pavilon E je zaměřen na výuku tělesné výchovy, nachází se zde tři tělocvičny a šatnový objekt. A konečně pavilon F je určen pro školní jídelnu, hospodářské prostory a byt školníka.

Základní škola Hradec Králové, M. Horákové 258 je plně organizovaná škola, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy. Vykonává činnost základní školy s kapacitou 800 žáků a školských zařízení - školní družina a školní jídelna.

Školní vzdělávací program se nazývá Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258. Hlavní prioritou školy je, aby ze školy odcházeli žáci plně vybavení co nejširšími kompetencemi pro budoucí občanský život. Velký důraz klademe na čtenářské, jazykové, matematické a digitální schopnosti a dovednosti.

3 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

KÓD	POPIS OBORU	DĚLKA VZDĚLÁVÁNÍ	FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	KAPACITA
79-01-C/01	Základní škola	9 r.	Denní	800

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Základní škola	800	56	32	701	21,9	12,5
I. stupeň	x	25	18	409	22,7	16,4
II. stupeň	x	31	14	292	20,9	9,4
Školní družina	295	9	9	256	28,4	28,4
Školní jídelna	1100	x	x	674	x	x

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	6 pavilonů: 2 pro výuku, 1 pro výuku + kanceláře, 1 pro výuku a ŠD, 1 pro tělocvičny, 1 pro ŠJ
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebny	9 odborných pracoven: zeměpisu, chemie, výtvarné výchovy, hudební výchovy, fyziky, přírodopisu, cizích jazyků (2x), klubovna; knihovna koncipovaná jako informační centrum; 3 počítačové učebny; všechny učebny jsou multimediální
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Kolem areálu budov je dostatek prostoru, který lze využít jako odpočinkový: hřiště družiny – travnatý povrch s dětskou herní sestavou + asfaltové hřiště, 2 atria s asfaltovým, resp. dlážděným povrchem (i pro přestávky) a sportovním vybavením – herní sestavy, košíková, Centrum volnočasových aktivit (venkovní prostorný altán), školní zahrada.
Sportovní zařízení	3 tělocvičny – 450 m ² , 285 m ² , 165 m ² Hřiště – fotbalové hřiště s umělou trávou, 6 multifunkčních kurtů, zázemí pro atletiku.
Dílny, pozemky	Keramická dílna, dřevodílna, kovodílna, cvičná kuchyň, školní pozemek se skleníkem a skladem nářadí.
Žákovský nábytek	Výškově nastavitelné židle i stoly, vestavěné skříně na míru i volně stojící, pravidelně dochází k výměně poškozených desek lavic a sedáků židlí, resp. nákupu nábytku nového.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	Sbírký učebních pomůcek, hraček a sportovního nářadí jsou pravidelně obnovovány a doplňovány, škola je vybavena velmi dobře.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všechny učebnice a učební texty mají platné doložky MŠMT, sbírky učebnic jsou pravidelně obnovovány, v některých případech doplněny i elektronickou verzí učebnic.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Kabinety, laboratoře i odborné učebny jsou modernizovány, dobře vybaveny zázemím pro pedagogu a pomůckami.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Všechny učebny jsou multimediální, jsou vybaveny interaktivní tabulí nebo projektorem. Ve škole se nachází tři kompletně vybavené počítačové učebny s celkovou kapacitou 49 žákovských míst. Škola též disponuje dvěma mobilními tabletovými učebnami. Celá škola je napojena na vysokorychlostní internet a je pokryta WiFi připojením.
Investiční rozvoj	Ve sledovaném období byly zakoupeny varný kotel a mycí centrum do školní jídelny.

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	hlavní činnost		doplňková č.	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	106	91,7	3	2,4
Počet učitelů ZŠ	56	50,3	0	0
Počet asistentů pedagoga v ZŠ	13	10,5	0	0
Počet školních psychologů v ZŠ	1	0,8	0	0
Počet speciálních pedagogů v ZŠ	1	0,7	0	0
Počet vychovatelů v ŠD	10	8,0	0	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	16	12,5	2	1,4
pracovníci THP	2	2	0	0
provozní zaměstnanci	14	10,5	2	1,4
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ	9	8,9	1	1

pozn.: THP – účetní, ekonomka; provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

			Počet pedagogů	Komentář
Základní škola	vysokoškolské s aprobační	I. ST.	25	
		II. ST.	30	
	vysokoškolské bez aprobační	I. ST.	0	
		II. ST.	1	studenti 5. roč. dokončující kvalifikaci
Školní družina	středoškolské vzdělání		8	
	vysokoškolské vzdělání		2	
	bez kvalifikace		0	

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové ZŠ I. st.	0	4	0	5	1	7	0	4	0	4
pedagogové ZŠ II. st.	2	8	1	5	1	3	0	7	2	2
vychovatelé ŠD	1	2	0	3	0	3	0	1	0	0

6.3 Provozní pracovníci

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Hospodářka	Odborné	1	1
Účetní	Odborné	1	1
Školník	Odborné	1,5	2
Uklízečka	Bez odbor.	8,2	11
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Vedoucí ŠJ	Odborné	1	1
Hospodářka ŠJ	Odborné	1	1
Kuchařka	Odborné	3	3
Zaučená kuch.	Bez odbor.	4,9	5
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X
X	X	X	X

7 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Platný školní vzdělávací program Základní škola, Hradec Králové, M. Horákové 258 je koncipován jako všeobecně komplexní, jeho základním cílem je rozvíjet všechny schopnosti a dovednosti rovnoměrně tak, aby bylo řádně dosahováno platných výstupů ŠVP všemi žáky školy. Postupně jsou v něm implementovány změny ve vzdělávací oblasti Informatika.

Těžké covidové období v letech 2020 – 2021 přineslo problémy v podobě ztížených podmínek pro vzdělávání a projevovalo se ještě ve školním roce 2022 – 2023. Problémy u některých žáků i nadále přetrvávaly. Významným nástrojem pro překlenutí těchto problémů byla úzká spolupráce pedagogů v předmětových komisích a metodických sdruženích. Na počátku školního roku 2023 - 2024 proběhla reflexe odučeného učiva a naplnění výstupů ŠVP, metodické orgány konstatovaly, že výstupy ŠVP byly v drtivé většině naplněny. Významným nástrojem pro vyhodnocování školního vzdělávacího programu jsou školní srovnávací testy ve většině ročníků a předmětů a pravidelné SCIO testy 5. ročníků.

Významným jevem ovlivňujícím vzdělávání byla nadále zvýšená migrace žáků z Ukrajiny. Po počátečním období adaptace byli všichni plně integrováni do běžných tříd, dostali nadstandardní podporu ve výuce českého jazyka, pedagogové tolerovali jazykovou bariéru při naplňování klasických cílů ŠVP.

Škola byla stanovena krajským úřadem jako škola určená pro výuku žáků s odlišným mateřským jazykem, byly otevřeny jedna skupin 10 žáků, všichni z Ukrajiny. Z jiných škol sem žáci nedocházeli.

Péče o žáky se ŠVP byla zajišťována ve spolupráci s PPP a SPC, na škole bylo funkční školní poradenské pracoviště.

Vedle běžných postupů pro naplňování cílů ŠVP byly v tomto školním roce ve větší míře podporovány projekty mezitřídní a mezipředmětové. V náplních těchto projektů se objevovala průřezová témata a žáci si při nich osvojovali klíčové kompetence dle ŠVP.

Významnou pomocí při dosahování cílů ŠVP byly aktivity v rámci grantového programu OP JAK Šablony I., kde se kromě pozice školního psychologa objevily i některé další – speciální pedagog, sociální pedagog, dvojjazyčný asistent. Mimo to byly realizovány další aktivity v rámci šablony, která se zaměřovala na inovace ve výuce (čtenářská a občanská gramotnost).

Pro ověření vzdělávacích výstupů ŠVP sloužily plošné srovnávací testy v měsíci květnu:

	český jazyk	odchylka od PV	matematika	odchylka od PV	anglický jazyk	odchylka od PV	prvouka	odchylka od PV	průměrný výkon PV
1. ročník	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
2. ročník	82	-2	85	2	xxx	xxx	xxx	xxx	84
3. ročník	87	-4	89	-2	96	6	90	-1	91
4. ročník	80	-4	80	-4	90	6	85	1	84
5. ročník	59 percentil SCIO	xxx	59 percentil SCIO	xxx	SCIO SCATE	xxx	54 percentil SCIO	xxx	xxx

5. roč. - pro ověření výstupů ŠVP byly v českém jazyce a matematice použity testy SCIO, místo prvouky jsou uvedeny OSP, hodnotou je percentil.

5. roč. - pro ověření výstupů ŠVP byly v anglickém jazyce použity testy SCIO SCATE, 24% žáků dosáhlo úrovně A0, 60% A1, 10% A2, 6% B1.

	český jazyk	odchylka od PV	matematika	odchylka od PV	anglický jazyk	odchylka od PV	dějepis	odchylka od PV	průměrný výkon PV
6. ročník	74	3	69	-2	73	2	71	0	71
7. ročník	65	-8	74	1	79	6	74	1	73
8. ročník	65	-4	67	-2	82	14	64	-5	69
9. ročník	68	8	69	9	73	13	72	12	60

	zeměpis	odchylka od PV	přírodopis	odchylka od PV	fyzika	odchylka od PV	chemie	odchylka od PV	průměrný výkon PV
6. ročník	74	3	74	3	59	-12	xxx	xxx	71
7. ročník	73	0	85	12	61	-12	xxx	xxx	73
8. ročník	66	-3	82	14	60	-9	62	-7	69
9. ročník	58	-2	51	-9	52	-8	40	-20	60

Výsledky srovnávacích testů byly reflektovány v metodických sdruženích a předmětových komisích.

8 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

8.1 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	Zapisovaní		Zapsání	
	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>	<i>celkem</i>	<i>z toho dívky</i>
Poprvé u zápisu	64	31	46	27
Přicházejí po odkladu	21	8	21	8

8.2 Údaje o počtech žáků

<i>Běžné třídy</i>	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci s dlouhodobými speciálními vzdělávacími potřebami		z celku žáci opakující ročník
		celkem	dívky	celkem	dívky	
1. ročník	4	68	34	2	1	0
2. ročník	4	88	50	4	1	0
3. ročník	3	76	35	0	0	0
4. ročník	4	76	43	0	0	0
5. ročník	3	89	42	0	0	0
6. ročník	3	59	30	4	1	0
7. ročník	3	67	33	2	2	1
8. ročník	4	67	31	2	1	0
9. ročník	4	75	44	1	1	0
CELKEM	32	664	342	15	7	0
z toho I. stupeň	18	397	204	6	2	0

Pozn.: údaje k 28. 6. 2024

8.3 Podpůrná opatření

Ročník	Počet žáků s doporučeným podpůrným opatřením	Stupeň podpůrného opatření, komentář
1.	2	PO3 – 1x, PO4 – 1x, PSPP – 0x
2.	11	PO1 – 2x, PO2 – 3x, PO3 – 4x, PO4 – 2x, PSPP – 3x
3.	6	PO2 – 5x, PO3 – 1x, PSPP – 6x
4.	9	PO2 – 6x, PO3 – 3x, PSPP – 4x
5.	10	PO1 – 1x, PO2 – 7x, PO3 – 2x, PSPP – 3x
6.	9	PO2 – 8x, PO3 – 1x, PSPP – 5x
7.	12	PO2 – 8x, PO3 – 4x, PSPP – 6x
8.	11	PO1 – 1x, PO2 – 9x, PO3 – 1x, PSPP – 3x
9.	16	PO1 – 4x, PO2 – 11x, PO3 – 1x, PSPP – 5x

8.4 Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Počet žáků přijatých na střední školy	
z 5. ročníků	7
ze 7. ročníků	8
z 8. ročníků	1
z 9. ročníků	79
CELKEM	95

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a dále se nevzdělávají	
z 9. ročníků	0
z nižších ročníků	0
CELKEM	0

Zřizovatel: kraj	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Gymnázium Boženy Němcové, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 324	23	6
Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí 682	12	8
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie, Velká 3/54, Hradec Králové	6	5
Střední průmyslová škola stavební, Hradec Králové, Pospíšilova tř. 787/11	7	4
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	7	5
Střední uměleckoprůmyslová škola hudebních nástrojů a nábytku, Hradec Králové, 17. listopadu 1202/1	8	4
Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68	0	0
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradební 1029/2 Hradec Králové	15	13
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Komenského 234	9	5
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	7	4
Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, Nový Bydžov	2	1
VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ Hradec Králové, Štefánikova	0	0
Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové, 17. listopadu 1212	2	2
CELKEM		57

Zřizovatel: soukromá osoba	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové spol. s r.o.	6	4
Střední škola vizuální tvorby, s.r.o., Hradec Králové	3	3
Střední škola a vyšší odborná škola aplikované kybernetiky s.r.o., Hradec Králové	4	4
Hotelová škola Hradec Králové, s.r.o.	3	2
Obchodní akademie, Střední pedagogická škola, Vyšší odborná škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o., Hradec Králové		1
Střední škola Sion High School, Hradec Králové		
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Třebechovice pod Orebem, s.r.o.		
CELKEM		14

Zřizovatel: církev	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Biskupské gymnázium, církevní základní škola, mateřská škola a základní umělecká škola Hradec Králové	21	11
CELKEM		11

Zřizovatel: jiní zřizovatelé	Počet žáků přihlášených k přijímacím zkouškám	Počet žáků, kteří nastoupili ke vzdělávání
Gymnázium Pardubice, Mozartova449	0	0
Sportovní gymnázium, Pardubice	4	2
SPŠ elektrotechnická a VOŠ, Pardubice	1	1
SPŠ potravinářská a služeb, náměstí republiky 116, Pardubice	0	0
SPŠ chemická, Poděbradská 94, Pardubice	2	2
Gymnázium Dr. Emila Holuba, Na Mušce1110 Holice	2	2
SŠ ces. ruchu a graf. design s.r.o., Pardubice	0	0
Delta-SŠ inf. A chemie. Ke Kamenci 151, Pardubice	0	0
SŠ řemesel a ZŠ, Havlíčkova 54, Holice	0	0
Zemědělské akademie a Gym., Riegrova 1403 Hořice	1	1
SŠ automobilní, Holice	1	1
SPŠ elektroniky a IT, Dobruška	1	1
SŠ zdravotní, Ústí nad Orlicí	1	1
SŠUP,,Ústí nad Orlicí	1	1
Průmyslová škola, Dvůr Králové	1	1
CELKEM		13

8.5 Přehled o prospěchu a absenci

třída/ročník	počet žáků	hodnocení				absence na žáka	
		V	P	5	N	omluv.	neomluv.
1.A	24	24	0	0	0	30.54	0
1.B	20	20	0	0	0	68.20	0
1.C	22	22	0	0	0	47.22	0
1.D	22	22	0	0	0	49.86	0
2.A	19	19	0	0	0	57.84	2.53
2.B	20	15	5	0	0	48.10	0
2.C	22	22	0	0	0	41.00	0
2.D	19	17	2	0	0	51.15	0
3.A	25	23	2	0	0	43.20	0
3.B	25	25	0	0	0	58.96	0
3.C	27	26	1	0	0	50.48	0
4.A	25	25	0	0	0	60.80	0.20
4.B	21	19	2	0	0	47.38	0
4.C	22	20	2	0	0	54.40	0
4.D	23	23	0	0	0	73.21	0
5.A	23	18	5	0	0	61.00	0
5.B	23	20	3	0	0	58.43	0
5.C	22	19	3	0	0	52.86	0
6.A	22	15	6	0	0	53,86	0
6.B	26	14	12	0	0	81,76	0,04
6.C	18	7	10	0	0	66,05	0
7.A	26	16	9	1	0	73,46	0,42
7.B	27	12	12	1	0	76,07	6,67
7.C	25	13	12	0	0	68,36	0
8.A	20	14	6	0	0	70,45	0
8.B	18	7	11	0	0	74,33	0
8.C	19	7	12	0	0	78,47	0
8.D	18	11	7	0	0	76,5	0
9.A	16	12	4	0	0	88,31	0
9.B	20	4	16	0	0	100,15	0
9.C	18	13	5	0	0	87,38	0
9.D	25	10	15	0	0	83,12	0

Vysvětl.: V ... prospěl s vyznamenáním, P ... prospěl, 5 ... neprospěl, N ... nehodnocen

Pozn.: údaje jsou za 2. pololetí školního roku 2023/2024

8.6 Přehled o chování žáků

Třída/ročník	Počet žáků	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížená známka z chování
1.A	24	4	0	0	0	0	0
1.B	20	1	0	0	0	0	0
1.C	22	0	0	0	0	0	0
1.D	22	2	0	0	0	0	0
2.A	19	6	0	0	0	0	1
2.B	20	19	0	1	0	0	0
2.C	22	6	0	0	0	1	0
2.D	19	17	0	0	1	0	0
3.A	25	22	0	0	0	0	0
3.B	25	11	0	4	0	0	0
3.C	27	6	0	0	0	0	0
4.A	25	13	0	0	0	0	0
4.B	21	18	0	0	0	0	0
4.C	22	18	0	5	0	0	0
4.D	23	23	0	2	0	0	0
5.A	23	8	0	0	0	1	0
5.B	23	21	0	1	1	0	0
5.C	22	7	0	1	1	0	0
6.A	22	10	0	2	0	0	0
6.B	26	12	0	3	3	4	2
6.C	18	2	0	2	2	1	0
7.A	26	5	0	6	3	1	0
7.B	27	5	0	3	3	3	1
7.C	25	13	0	2	2	0	0
8.A	20	11	0	0	1	1	0
8.B	18	3	0	2	2	1	0
8.C	19	14	0	3	0	0	0
8.D	18	11	0	3	1	0	0
9.A	16	0	0	4	1	0	0
9.B	20	7	0	7	3	2	2
9.C	18	5	0	0	0	0	0
9.D	25	15	0	5	2	0	0

Pozn.: údaje jsou za 2. pololetí školního roku 2023/2024

9 Výchovně-vzdělávací proces

9.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Třídnické hodiny	Kyberšikana, verbální šikana, návykové a psychotropní látky, psychické problémy (deprese, sebepoškození), sociální izolace
Péče o žáky se specifickými poruchami učení	Větší zapojení žakovského parlamentu
ŠPP – včasné zachycení projevů rizikového chování	Zapojení rodičů – nedostatečná spolupráce
Práce se sociálním klimatem třídy	Další vzdělávání – motivace
Školní psycholog	Stálá obměna pedagogického sboru
Zapojení ŽP	Dílčí nedostatky v týmové práci
Vybavení školy	Obava dětí přiznat, že mají problém
Speciální pedagog	
Včasná intervence, jasná pravidla	
Podpora a poradenství	
Příležitosti	Hrozby
Projekty – třídní, mezitřídní, školní	Nízká motivace pedagogů
Vynikající prostory pro tělesné aktivity	Byrokracie
Široká nabídka zájmových kroužků	Klesající respekt vůči učitelům
Školní informační centrum – knihovna	Ignorance problémů
Spolupráce s rodinou žáka	Přetížení pedagogů
Spolupráce s externími organizacemi	Vliv sociálních sítí a medií
Individuální přístup	Žáci jiné národnosti
Nové metody práce	Přílišná administrativa
Osobní pohovory a portfolia	Rychlý technologický pokrok, sociální a ekonomické faktory (děti ze sociálně slabších rodin)
Inovativní a vzdělávací programy, profesní rozvoj pedagogů, podpora duševního zdraví	

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Spolupráce s ŠPP Mozaika	Pomoc na telefonu, sociometrická šetření, řešení vztahových potíží dětí, zlepšování třídního klimatu, intervenční působení v třídních kolektivech
Besedy s MP	<ol style="list-style-type: none"> 1. stupeň - dopravní hřiště, Bezpečné chování, Malý kriminalista, Bezpečně v elektronickém světě 2. stupeň - Šikana, kyberšikana, Právo a odpovědnost nezletilých, Přestupky a trestné činy, Stop drogám
Dospívání aneb život plný změn – dívky Na startu mužnosti – chlapci – 6. ročník	Výchovně- vzdělávací program o dospívání a reprodukčním zdraví.
Beseda s exekutorem „Nepůjčuj si, co nemůžeš vrátit“ – 9. ročník	Beseda zaměřena na důsledky neplacení dluhů, exekuci a insolventi.
IFMSA ČR – Dívčí koutek – 4., 5. ročník	Interaktivní program zaměřený na problematiku dospívání dívek.
Kurz přežití ve světě financí pro 5. a 9. ročník	Podpůrný program pro výuku finanční gramotnosti, přiblížit dětem formou hry složitost každodenních finančních rozhodnutí ve světě dospělých.
Hrou proti AIDS – 8. a 9. ročník	Interaktivní program, jehož cílem je získat základní informace o možnostech přenosu viru HIV, pohlavně přenosných infekcí a o ochraně před nežádoucím těhotenstvím.
Kariérové poradenství – 9. ročník	Beseda zaměřená na otázky vzdělávání a volby SŠ.
Poslanecká sněmovna – exkurze – 7. ročník	Cílem exkurze je seznámit žáky s funkcí a činností Poslanecké sněmovny, s historií českého parlamentarismu.
Den pro vás (SOŠ a SOU Vocelova) – 9. ročník	Záměrem uvedené akce je oslovit zábavně-soutěžní formou vycházející žáky základních škol a představit jim učební a studijní obory.
Projekty žakovského parlamentu	Výzvy, projekty a soutěže ŽP
Milada Cup	Volejbalový turnaj – spolupráce s rodiči
Putování za Sluníčkem	Turistická akce – spolupráce s rodiči – posílení klimatu školy
Vernisáž	Kulturní akce - spolupráce s rodiči – posílení klimatu školy

Školení pro pedagogy – umělá inteligence

9.2 Zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Na naší škole působí ŠPP (školní poradenské pracoviště), které se schází na pravidelných schůzkách. Jejími členy jsou ředitel školy, jeho zástupci pro 1. a 2. stupeň a pro poradenství a prevenci. A také speciální pedagog a školní psycholog.

ŠPP úzce spolupracuje se všemi organizacemi (PPP HK, SPC, SVP, OSPOD, Policie ČR) podílejícími se na zajištění péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami i žáky s doporučenými podpůrnými opatřeními. Napříč školou probíhá také úzká spolupráce mezi pedagogy těchto žáků.

V tomto školním roce se naši pedagogové (třídní i netřídní učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelé ve školní družině, speciální pedagog, psycholog, dvojjazyčný asistent-ukr.) starali o žáky s poruchami učení, poruchami chování, v různých stupních podpory, o žáky s identifikovaným nadáním či mimořádným nadáním, o žáky s poruchami autistického spektra, o žáky s tělesným postižením, o žáky se středně těžkými vadami řeči, se středně těžkým sluchovým postižením, o žáky s dlouhodobými SVP vyplývajícími ze zdravotního stavu, či jiných okolností, či z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání. Během celého školního roku byla také poskytována péče ukrajinským žákům v hodinách jazykové přípravy, i nadále zůstáváme školou určenou pro výuku českého jazyka žáků cizinců. Naši pedagogové poskytují také péči v rozsahu podpůrných opatření prvního stupně. A to všem žákům, kteří toto potřebují. Věnují se žákům s pomalejším pracovním tempem, i těm nadanějším po celý školní rok.

Pedagogové pracovali s doporučeními, která se týkala úprav organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče. Používali kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky, individualizovali výuku. S některými žáky pracovali podle individuálních vzdělávacích plánů. V třídnických hodinách vytvářeli bezpečné prostředí, klima pro život třídy, pro své žáky. Spolupracovali se školním psychologem i se zákonnými zástupci žáků. Nabízeli množství kroužků, soutěží i projektů. Využívali učebnu speciální pedagogy, počítačové učebny, odborné učebny i knihovnu.

9.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Aktivní útočník ve škole	1	seminář pro ředitele škol
Edugrant	1	workshop pro ředitele
Inovace ve výuce - Microsoft Roadshow	1	konference
Jak na nový RVP ZV ve škole	1	webinář pro ředitele
Klub ředitelů	1	pravidelné setkávání v rámci Klubu ředitelů, výměna zkušeností
Klub zástupců ředitelů	1	pravidelné setkávání v rámci Klubu zástupců ředitelů, výměna zkušeností
Konference Školství 2024	1	UNIE ZAMĚSTNAVATELSKÝCH SVAZŮ ČR a EEZY Events & Education
Pracovní skupina primátorky pro školství	1	MMHK
Setkání vedení PF s vedením fakultních škol	1	odborné setkání – provázející učitelé

Správní řízení 2024	1	seminář pro vedení škol
Valná hromada AŘZŠ	1	setkání Asociace ředitelů základních škol

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
ADHD prakticky	1	odborný webinář
Aktivity s AI ve výtvarce na ZŠ	1	odborný seminář
Badatelský krůček – Tvoříme hypotézy	2	webinář pro učitele dějepisu
Badatelský krůček – Na cestě k dobrému výzkumu	1	webinář pro učitele dějepisu
Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře	2	odborný webinář pro učitele cizích jazyků
DIGI ROADSHOW: Kam se poděl kancelářský balíček	2	odborný webinář – digitální kompetence
Digiplovárna – virtuální nástěnky ve výuce	1	odborný webinář – digitální kompetence
Digitální kompetence v českém jazyce a literatuře	1	odborný webinář – digitální kompetence
Digitální pomůcky pro jazykáře	1	odborný webinář – digitální kompetence
Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee	1	odborný webinář – digitální kompetence
Formativní hodnocení do všech škol	1	odborný webinář
Formativní hodnocení žáků a jeho techniky	1	odborný webinář
Gamifikace ve výuce cizích jazyků	4	odborný webinář pro učitele cizích jazyků
Generativní AI pro učitele – úvodní webinář	2	odborný webinář – digitální kompetence
Generativní umělá inteligence pro učitele	1	odborný webinář – digitální kompetence
Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	3	webinář pro učitele anglického jazyka
Chat GPT - Gramatika umělé inteligence snadno a rychle	3	odborný webinář – digitální kompetence
Inovace ve výuce - Microsoft Roadshow	3	odborná konference
Interkulturní rozdíly v kontextu začleňování žáků cizinců do českého vzdělávacího systému	4	odborný webinář pro učitele žáků s OMJ
Internetem hravě a bezpečně	2	odborný webinář – digitální kompetence
Internetoví úžasňáci	2	odborný webinář – digitální kompetence
Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness	1	webinář - psychohygienu
Jak komunikovat se "zlobivým" žákem	2	odborný webinář

Jak na AI ve škole: Inspirující vyučování ve 21. století	1	odborný webinář – digitální kompetence
Jak na komunikaci s náročným rodičem	1	odborný seminář
Jak na nadaného žáka	1	odborný webinář
Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. až 5. ročníku ZŠ	1	odborný webinář – digitální kompetence
Jak na VV na 1. stupni	1	seminář pro učitele výtvarné výchovy
Jak nám pomáhá hra při výuce angličtiny	1	odborný webinář pro učitele cizích jazyků
Jak pracovat se třídou s již zařazenými žáky – cizinci	1	odborný webinář pro učitele žáků s OMJ
Jak předejít vyhoření	1	odborný webinář - psychohygiena
Jak přivést žáky k četbě na 2. stupni	1	webinář pro učitele českého jazyka
Jak rozdělit třídu do skupin	1	odborný webinář
Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	1	odborný webinář pro učitele cizích jazyků
Jak vidět "neviditelné" nadané žáky	1	odborný webinář
Jak využít AI ve výuce jazyků	1	odborný webinář – digitální kompetence
Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu - Superlektorský kurz - Kazuistika 1	1	odborný webinář – digitální kompetence
Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu - Superlektorský kurz - Kazuistika 2	1	odborný webinář – digitální kompetence
Kurz kybernetické bezpečnosti pro sborovnu - Superlektorský kurz - Technické školení kyberbezpečnosti	1	odborný webinář – digitální kompetence
Kyberbezpečnost a prevence	1	odborný webinář – digitální kompetence
Miniakademie Corinth	1	odborný webinář – digitální kompetence
Motivujte žáky k učení s Wocabee	1	webinář pro učitele anglického jazyka
Nakopněte svoji školu - konference	1	Odborná konference
Nebojte se AI	4	odborný webinář – digitální kompetence
Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy nejen ve výuce dějepisu	2	odborný webinář pro učitele dějepisu
Párové čtení	1	webinář pro učitele českého jazyka
Pětiminutové aktivity ve výuce AJ	1	webinář pro učitele anglického jazyka
Podpora uvažování při práci s textem	1	webinář pro učitele českého jazyka
Používání digitálních nástěnek v českém jazyce a literatuře	1	odborný webinář – digitální kompetence

Poznejte svého překladatele	1	webinář pro učitele anglického jazyka
Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	1	webinář pro učitele anglického jazyka
Práce se třídou aneb proč a jak vytvořit ze třídy fungující tým	1	odborný webinář
Praktické tipy k výuce VV na 2. stupni	1	seminář pro učitele výtvarné výchovy
Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR)	1	odborný webinář – digitální kompetence
Procvičuj s lapbookem - vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šidelkovou	1	odborný webinář – digitální kompetence
PROČ, JAK a KDY integrovat výslovnost do běžných hodin angličtiny	1	webinář pro učitele anglického jazyka
Průběžná praxe z pohledu fakultního učitele	1	seminář UHK
Reflektivní seminář KNJL	2	webinář pro učitele německého jazyka
Robotika s VEX 123 - pilotáž, krátký kurz nové informatiky	1	odborný webinář – digitální kompetence
Rozvoj digitální gramotnosti pro 1. stupeň ZŠ	1	odborný webinář – digitální kompetence
Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu	2	odborný webinář – digitální kompetence
Rozvoj kompetencí v praxi	1	odborný webinář
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	2	odborný webinář
Strojové učení pro děti: Rozpoznávání obrazu – Třídění obrázků zvířat - pilotáž, krátký kurz nové informatiky	1	odborný webinář – digitální kompetence
Studium k výkonu specializační činnosti provázejícího učitele	4	cyklus seminářů a webinářů UHK
Supervize pro provázející učitele	4	cyklus seminářů a webinářů UHK
Školení právního minima pro vychovatele ŠD	1	odborný seminář
Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	3	odborný webinář pro učitele 1. st.
Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči	1	odborný webinář
Třídní management	1	odborný webinář
Třídní management - Třídnická hodina	1	odborný webinář
Tvořivá interpretace Čapkova díla Bílá nemoc	1	webinář pro učitele českého jazyka
Učím, tedy jsem	2	odborný webinář
Únikové hry ve třídě	2	odborný webinář
Vstupní školení pro provázející učitele	4	cyklus seminářů a webinářů UHK
Vyber si svou pravdu!	2	odborný webinář

Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky	1	webinář pro učitele cizích jazyků
Webinář pro začátečníky v CANVĚ	1	odborný webinář – digitální kompetence
Wellbeing v učitelské profesi	2	odborný webinář - psychohygienu
WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele	1	webinář pro učitele cizích jazyků
Začínáme s umělou inteligencí ve výuce	1	odborný webinář – digitální kompetence
Zdravotník zotavovacích akcí	1	doplňování odbornosti
Zjednodušte si výuku jazyků s Toolbee	1	webinář pro učitele cizích jazyků

Program vzdělávání pro pedagogické pracovníky vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti	1	seminář pro speciální pedagogy
Diagnostika SPU: Jak (ne)diagnostikovat SPU a pomoci dětem nastartovat dovednosti, které jsou důležité pro rozvoj čtení a psaní.	1	seminář pro speciální pedagogy
Revize RVP - DIGI plovárna	1	podpora revize RVP
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Využití virtuálních nástěnek ve výuce.	1	podpora revize RVP
Revize RVP ZV - DIGI plovárna - Zeměpis pro 2. stupeň ZŠ a nižší gymnázia	1	podpora revize RVP
Řešení záškoláctví a omlouvání absencí	1	webinář pro metodiky prevence
Tvorba Preventivního programu školy	1	webinář pro metodiky prevence
5 praktických tipů pro duševní pohodu ve výuce	1	webinář pro školního psychologa
Děti online	1	webinář pro školního psychologa
Digitální wellbeing - jak o něm s dětmi mluvit a jak ho rozvíjet	1	webinář pro školního psychologa
Hranice (nejen) u dětí	1	webinář pro školního psychologa
Stres: otužovat děti nebo chránit	1	webinář pro školního psychologa
Umění terapie	1	cyklus seminářů pro školního psychologa
Setkávání výchovných poradců a metodiků prevence	2	pravidelné setkávání výchovných poradců a metodiků prevence
ŠPP Mozaika	3	pravidelné setkávání metodiků prevence a psychologů

9.4 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Zájmová činnost

Seznam kroužků a zájmové činnosti	Stručná charakteristika	Ročník	Počet žáků
Angličtina (více skupin)		1.-3.	45
Doučování matematiky		4.-6.	9
Doučování matematiky		7.	15
Dramatický kroužek		3.-4.	12
Florbal		2.-4.	28
Florbal		6.-9.	15
Jóga pro děti		1.-4.	14
Keramika		4.-5.	13
Kin-ball		6.-9.	14
Laboratorní cvičení z chemie		8.-9.	5
Minecraft Education		4.-6.	12
Pěvecký sbor Miláďata		1.-5.	23
Sportáček		2.-3.	13
Vařeníčko		1.- 3.	13
Věda nás baví		1.-5.	15
Výtvarný s keramikou (více skupin)		1.-4.	47
Základy hry na kytaru		1.-7.	6
Začátky hry na zobcovou flétnu		1.-3.	11

b) Účast žáků v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Ročník	Umístění, ocenění
Biologická olympiáda C – krajské kolo	1	8. - 9.	24. místo
Biologická olympiáda C – okresní kolo	3	8. - 9.	8. místo, 14. a 16. místo
Biologická olympiáda D – krajské kolo	1	6. - 7.	26. místo
Biologická olympiáda D – okresní kolo	3	6. - 7.	5. místo, 10. a 13. místo
Olympiáda v Aj – okresní kolo	1	7.	2. místo
Poznávání rostlin a živočichů – krajské kolo	1	6. - 7.	21. místo
Poznávání rostlin a živočichů – okresní kolo	3	6. - 7.	5. místo, 9. a 10. místo
Poznávání rostlin a živočichů – okresní kolo	5	8. - 9.	7. - 11. místo
Prezentiáda – městské kolo	3	8.	2. místo
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	2	9.	1. a 3. místo
Zeměpisná olympiáda – krajské kolo	2	9.	9. a 12. místo
Kin - ballový turnaj	13	4. – 8.	1. místo, 2. místo, 4. místo
Hradecké atletické hry	18	6. – 9.	2 x 1. místo, 3 x 2. místo, 4 x 3. místo
Atletický 4 - boj	9	7. – 9.	2 x 3. místo
Okrskové kolo florbalu	11	8. a 9.	2. místo
Okresní kolo v přespolním běhu	9	6. – 9.	3. místo, 2 x 5. místo, 6. místo, 8. místo, 12. místo
Liga škol v orientačním běhu	8		2 x 2. místo, 3. místo
Krajské finále ligy škol v orientačním běhu	10	7. a 9.	3. místo
Okresní kolo v basketbalu starších žákyň	7	6. – 9.	2. místo
Den pro Vás	55	9.	14., 16. a 29. místo

c) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet účastníků	Pro koho byla akce určena (žáci, rodiče, veřejnost)
Fyzikální olympiáda	Krajské kolo – kategorie E	24	žáci z Královéhradeckého kraje
Fyzikální olympiáda	Okresní kolo – kategorie G	24	žáci z okresu Hradec Králové
Ze školky HOP do školy	Den otevřených dveří	70	žáci MŠ, rodiče, veřejnost
Matematický korespondenční seminář	Distanční matematická soutěž	80	žáci
Milada Cup	Volejbalový turnaj rodičů jednotlivých tříd	80	rodiče
Putování za Sluníčkem	Turistická akce	190	žáci, rodiče, veřejnost
Vánoční Jarmark	Předvánoční kulturní setkání spojené s prodejem žákovských výrobků – výtěžek věnován na charitativní účely	600	žáci, rodiče, veřejnost
Vernisáž	Kulturní akce (výstavy, hudební, taneční a divadelní představení)	420	žáci, rodiče, veřejnost

9.5 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

Kontrolní orgán: Hasičský záchranný sbor Královéhradeckého kraje

Datum: 24. 10. 2023

Zaměření kontroly: dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně

Výsledek: bez závad

Doporučení: xxx

Kontrolní orgán: Česká školní inspekce

Datum: 27. 2. – 29. 2. 2024, 6. 3. 2024, 8. 3. 2024

Zaměření kontroly: komplexní inspekční činnost

Výsledek: silné, slabé stránky a doporučení pro zlepšení viz inspekční zpráva

Doporučení: xxx

Kontrolní orgán: Krajský úřad Královéhradeckého kraje

Datum: 18. 7. 2024

Zaměření kontroly: veřejnosprávní kontrola na použití finančních prostředků ze státního rozpočtu

Výsledek: zjištěné nedostatky byly v termínu odstraněny, nedošlo k porušení rozpočtové kázně

Doporučení: xxx

10 Hospodaření školy

10.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	----------------	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2023				náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	0	53 005 813	4 674 201	3 909 031	61 589 045
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	0	38 456 797	3 441 697	2 864 981	44 763 475
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	0	34 713 063	3 441 697	0	38 154 760
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	0	3 743 734	0	2 864 981	6 608 715
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	0	12 803 823	1 149 386	950 019	14 903 228
Příděl FKSP	Kč	0	766 037	68 836	57 300	892 173
ONIV celkem	Kč	0	979 156	14 282	36 732	1 030 170
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	0	667 900	0	0	667 900
DVPP	Kč	0	24 830	0	0	24 830
ostatní (např.zákonné poj.zaměst., plavání atd.)	Kč	0	286 426	14 282	36 732	337 440

Rozvojové programy, projekty z EU		Skutečné čerpání dotací z RP k 31.12.2023				náklady celkem
UZ 33 092 – CZ.02.02.XX/00/22_002/0000576	Kč	0	2 410 666	0	0	2 410 666
UZ 33 351 - financování provázejících učitelů a zajištění pedagogických praxí	Kč	0	47 076	0	0	47 076
UZ 33 086 - Národní plán obnovy (doučování)	Kč	0	91 400	0	0	91 400
UZ 33 088 - Národní plán obnovy (prevence dig. propasti)	Kč	0	172 000	0	0	172 000

10.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		7 486 496
z toho:	provozní příspěvek	6 123 940
	účelové prostředky	1 284 126
v tom:	Školní jídelna	1 112 126
	Otevřené školní hřiště	155 000
	Malování	17 000
VČA – projekty (převod do provoz.přísp.)		78 430

10.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	136 964
--------------------------	---------

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel
Příspěvek na provoz ZŠ	5 000	Odměna za přípravu a sestavení testu ČJ, supervizi sestavených zadání v rámci „Přijímacích zkoušek nanečisto“ v ZŠ	MM
Příspěvek na provoz ZŠ	10 000	Podpora čtenářské gramotnosti žáků a doplnění knižního fondu ZŠ	MM
Příspěvek na provoz ZŠ	100 000	Učebna pro speciálního pedagoga	MM
Příspěvek na provoz ZŠ	250 000	Vybavení školní družiny	MM
Příspěvek na provoz ŠJ	40 000	Mimořádné odměny kuchařkám, které z důvodu rekonstrukce školní jídelny MŠ Třebechovická připravovaly cca 80 obědů denně navíc	MM